

## موارد للأسرة للتعليم من البيت

أولياء الأمور والأوصياء: أثناء قيام مدينتنا وولاياتنا بالإعداد لإتخاذ الإجراءات لوقاية مجتمعاتنا، قمنا بإعداد مصادر عبر الإنترنت لتعليم الطلبة من البيت. بإمكان الأهالي استخدام هذه المصادر لإستمرار التعليم وتنمية أكثر للمهارات التي تم تعليمها من أساتذة صفوفهم. كما هو دائماً، إبقوا على تواصل مع أخصائكم من مديريات مدارس سبوكان، وتابعونا على مواقع التواصل الإجتماعي وحملوا تطبيق مديرية مدارس سبوكان على أجهزة هواتفكم المحمولة الخاصة بكم.

## مادة اللغة الإنجليزية

## أسئلة إرشادية للتعليم من البيت:



- ما هو الكتاب (الكتب) الذي (التي) تقرأه (تقرأها) حالياً مع صفك و/أو بشكل مستقل؟ ما هي إهتمامتك بالقراءة؟
- هل هناك واجبات بيتية ، واجبات للكتابة/مشاريع غير مكتملة عليك أن تكملها؟
- ما هي المصادر الموجودة عبر الإنترنت المتاحة لي من البيت؟

## إستفد من المواضيع التالية يوماً لغرض التعلم:

- **القراءة:** اقرأ 30 دقيقة يومياً وتحدث عن ما قرأته مع عائلتك. أولياء الأمور، إبدأوا الحديث من خلال أسئلة مثل هذه: من هي الشخصية الرئيسية؟ هل ترغب أن تكون صديقاً له أو لها؟ لماذا؟ ما هي المشكلة الرئيسية في القصة؟ هل يذكرك هذا الكتاب بأي شيء قد مررت به؟ ولماذا؟
- **الكتابة:** أكمل أي واجب/مشروع صفي خاص بالكتابة قيد الكتابة أو غير مكتمل؛ إكتب يومياتك في دفتر خاص؛ مصادر لمواضيع للكتابة المبدعة للإستخدام في البيت: [فديو](#)؛ [مقالات NYT](#)؛ [مدونة TED-Ed](#).

## الرياضيات

## ساعدوا طلبتكم بالبقاء على تواصل مع التعلم من خلال هذه المصادر:



- ما يزال بإمكان طلبتكم من الحصول على المصادر عبر الإنترنت بإستخدام نظام كلفر Clever من خلال الصفحة الرئيسية لمديرية مدارس سبوكان
- [College Board](#) ، [Code.org](#) ، [Desmos](#) ، [Khan Academy](#) ، [MATHia](#) ، [Carnegie Learning](#) ، إلخ.
- يتضمن برنامج Blackboard مصادر لصف طلبتكم
- بإمكان الطلبة الحصول على مناهجهم للمواد الجبر 1، الهندسة، الجبر 2 عبر الإنترنت [هنا](#)
- إذا كان لديكم طالب AP، بإمكانهم الحصول على بعض التمارين عبر الإنترنت [هنا](#).

## الإجتماعيات



## كطالب لمادة التاريخ، أنت تعيش في أوقات فريدة ستقرأها يوماً ما في كتاب للتاريخ.

إسأل نفسك الأسئلة التالية وأنت تفكر بالإحداث التي تمر فيها:

- كيف تتغير الحياة في أميركا وفي العالم؟
- ما هي الآثار المباشرة التي تشهدها كنتيجة للوباء العالمي COVID-19؟
- ماذا تعتقد ستكون الآثار طويلة الأمد للوباء العالمي COVID-19؟
- ما هي بعض الأوبئة العالمية السابقة وماذا كانت آثارها المباشرة وطويلة الأمد؟
- تخيل أنه تم توظيفك في شركة للنشر لكتابة مقالة لصحيفة عن تأثير وباء COVID-19 العالمي. عن ماذا ستكتب؟ ما هي الحقائق المهمة التي ستضمنها في مقالتك؟ هل سيكون إنطباعك مختلفاً لو كنت تعيش في دولة غير الولايات المتحدة؟

إضبط للحصول على مصادر عبر الإنترنت للبقاء على تواصل أفضل مع التعلم.

## موارد للأسرة للتعليم من البيت

أولياء الأمور والأوصياء: أثناء قيام مدينتنا وولايتنا بالإعداد لإتخاذ الإجراءات لوقاية مجتمعاتنا، قمنا بإعداد مصادر عبر الإنترنت لتعليم الطلبة من البيت. بإمكان الأهالي استخدام هذه المصادر لإستمرار التعليم وتنمية أكثر للمهارات التي تم تعليمها من أساتذة صفوفهم. كما هو دائماً، إبقوا على تواصل مع أخصائىنا من مديريّة مدارس سبوكان، وتابعونا على مواقع التواصل الإجتماعي وحملوا تطبيق مديريّة مدارس سبوكان على أجهزة هواتفكم المحمولة الخاصة بكم.



## العلوم

إستمر على تواصل مع التعلّم الخاص بكم من خلال قراءة وممارسة العلوم عدة مرات بالإسبوع.

العلوم في كل مكان من حولنا. إنتهز الفرصة لدراسة الظواهر من حولك. إبحث عن ظاهرة علمية من حولك تثير فضولك وتحقق عنها من خلال البحث عن مقالات، فيديوات، أو محاكاة.

- قم بإفترض فرضية: فكر أو أكتب عن ما تظن يحصل أثناء حصول الظاهرة
- قدّم الأدلة: أثناء وبعد قراءة المقالة، تابع الفيديو، أو قم بالفعالية، أو المحاكاة
- شارك أسبابك وأربط بين الأدلة وفرضيتك
- قم بالربط بين ما يرتبط، يؤثر، أو له علاقة بتجاربك الحياتية.

## اللياقة البدنية والصحة



هنالك العديد من الطرق المبدعة لممارسة اللياقة والصحة البدنية في البيت-جرب مصادر الإنترنت هذه للبدء:

- [أفكار صحية للعائلة](#)
- [الصحة في البيت](#)
- [تقويم الصحة للمرحلة الابتدائية](#)
- [أدوات لبيت نشيط](#): هذا المصدر هو جزء من منهجنا التكميلي OPENPhysEd ويتطلب تسجيل دخول سريع ومجانى. تتضمن الأفكار النشاطات، الأدوات للصحة، وسجلات اللياقة البدنية، روابط فيديوية، ونشاطات تعاونية لجميع المراحل الدراسية.
- يتّكّن جميع الطلبة من الدخول إلى مكتبة الفيديو ووحدة اللياقة البدنية من خلال الدخول على موقع ولنت WELNET عبر كلفر Clever أو [هنا](#).

## الموسيقى



مارس باستخدام أداتك أو المادة الصوتية باستخدام موسيقى مدرستك. هنالك خيارات للعزف مع يمكن إجادها على [JW Pepper](#) أو من خلال البحث على YouTube. مصادر اخرى: <https://www.waeaboard.net/>, <https://nafme.org/>

## مادة الفنون



إرسم/لون/شارك في نشاط حرفي مرة-مرتين بالإسبوع. أستمر بالمفاهيم التي بدأت بتعلمها في الفصل الثاني لمادة الفنون. المصادر: <http://artsedwashington.org/>

## مصادر عبر الإنترنت



- بإمكان الدخول على أي من مصادر الإنترنت المجانية هذه من البيت باستخدام تسجيل الدخول التعريفي الخاص بطلابكم من خلال نظام كلفر Clever:
- ThinkCentral (رحلات عبر الإنترنت): بإمكان الطلبة قراءة و/أو إستماع نصوص خيالية وغير خيالية.
- Lexia PowerUp: بإمكان الطلبة بناء مهارات بدرجة أعلى مطلوبة للإستيعاب، تحليل، تقييم، ومقارنة نصوص متزايدة التعقيد
- MobyMax: بإمكان الطلبة تعلم المهارات التي يحتاجونها أكثر مع مسار التعلّم المخصص هذا
- Typing.com: بإمكان الطلبة تعلم كيفية الطباعة بطريقة مؤثرة وممتعة
- Starfall و PBS Kids: كلاهما يقدمان ألعاباً، فيديوات، ونشاطات تعليمية تفاعلية صديقة للطفل

إضغط للحصول على مصادر عبر الإنترنت  
للبقاء على تواصل أفضل مع التعلّم.

إذا لم تستطع الوصول لأي من الروابط هنا، يرجى الوصول إلى الروابط من خلال النسخة الإنجليزية من هذا المستند.