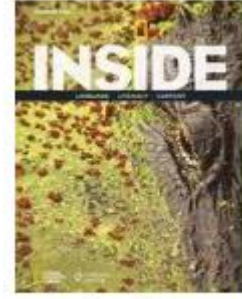


خطة التعليم في البيت لمتعلمي اللغة الإنجليزية ELD للمرحلة السادسة

النشاطات الإسبوعية

Inside Level B



Level B
Grade 6-8

مادة القراءة الإسبوعية

395-382 ص *When Cultures Meet*

الخطط الإسبوعية

الإثنين

اقرأ مادة القراءة الإسبوعية

الثلاثاء

نشاط خاص بالإستماع

الأربعاء

أعد قراءة مادة القراءة الإسبوعية

الخميس

إختار نشاط 1 خاص بالكتابة

الجمعة

إختار نشاط 1 خاص بالتحدث

الإستماع

- إذهب إلى الصفحة التالية واضغط على رابط "Build Background" وإستمع/تابع الفيديو:
Digital Library – 376 ص
 - الكتابة – إكتب هذه المعلومات في دفتر ملاحظاتك.
 - إذا كانت المادة المختارة خيالية **FICTION**:
في القصة _____، الشخصيات **characters** الرئيسية
هم _____
مكان وزمان التي حصلت فيها أحداث القصة (**setting**) هو _____

 - الصراع (**conflict**) (المشكلة) هو _____
 - الحل (**resolution**) (كيف تم حل المشكلة) _____
 - الفكرة (**theme**) (الفكرة الرئيسية) هي _____
 - تسلس الأحداث (**SEQUENCE OF EVENTS**) (ما يحصل) - عدد (4)
أحداث مهمة لكي تنشئ قطعة:
في بداية القصة، _____، ثم،
_____ بعد ذلك،
أخيراً، _____
 - إذا كانت المادة المختارة غير خيالية **NONFICTION**:
الفكرة/التفاصيل الرئيسية (**Main idea/details**): المادة المختارة
_____ تخبرنا عن _____
إحدى الحقائق المشوقة التي تعلمتها هي _____
حقيقة مشوقة أخرى تعلمتها هي _____
أخيراً، هذه المعلومة مهمة لأن _____
- ### التحدث
- للمادة المختارة الخيالية: مع شخص ما في البيت، قُم ب:
 1. إعادة سرد هذه القصة.
 2. شرح سبب أن الشخصية الرئيسية قامت بإختيار الخيار الذي إختاره (إختارته). هل كنت ستختار نفس الإختيار؟ لماذا أو لماذا لا؟
 3. كيف تغيرت الشخصية من بداية القصة إلى نهايتها؟
 4. قُل كيف كنت ستغير نهاية القصة.
 - للمادة المختارة غير الخيالية: مع شخص ما في البيت قُم ب:
 1. إختصر المادة المختارة من خلال ذكر الفكرة الرئيسية (**MAIN IDEA**) وإثنين (2) من التفاصيل (**DETAILS**) المهمة.
 2. إشرح ما تعلمته من هذا الموضوع والذي شعرت به مثيراً أو ممتعاً بالنسبة لك.