

خطة التعليم في البيت لمتعلمي اللغة الإنجليزية ELD للمرحلة الأولى

النشاطات باللون الأحمر

Reach Level B



القصة الإسبوعية

Slither, Slide, Hop and Run صفحات 44-57

الإستماع

- اضغط على الرابط أدناه للإستماع إلى القصة:

<https://www.uniteforliteracy.com/unite/animals/book?BookId=1282>

الكتابة

- ارسم صورة إرسم صورة لحيوانين أو أكثر من *Slither, Slide, Hop and Run*. قم بإضافة 5 تسميات للرسومات في رسمك مع الصوت الذي تبدأ بها الكلمة. على سبيل المثال: A لكلمة Alligator.
- ارسم صورة صورة لحيوانين أو أكثر من *Who Walked Here*. قم بإضافة 5 تسميات للرسومات في رسمك مع الصوت الذي تبدأ بها الكلمة. على سبيل المثال: B لكلمة bat.

التحدث

- أظهر كتابتك لأحد أفراد عائلتك وقرأ لهم كل التسميات التي كتبتها في الصورة.
- أخبر أحد أفراد عائلتك اسم كل الحيوانات في القصتين *Slither, Slide, Hop and Run* و *Who Walked Here*.

النشاطات باللون الأصفر

الخطط الإسبوعية

الإستماع

- اضغط على الرابط أدناه للإستماع إلى القصة:

<https://www.uniteforliteracy.com/unite/animals/book?BookId=1282>

الكتابة

- ارسم صورة لحيوانين أو أكثر من *Slither, Slide, Hop and Run*. قم بإضافة 5 تسميات للرسومات في رسمك مع قدر ما يسمعه طفلك من الأصوات. على سبيل المثال: Bek لكلمة beak. في أسفل الرسم، أطلب من طفلك كتابة وإكمال الجملة: *A snake can _____* على سبيل المثال: *An Eagle can fly*.
- ارسم صورة لحيوانين أو أكثر من *Who Walked Here*. قم بإضافة 5 تسميات للرسومات في رسمك مع قدر ما يسمعه طفلك من الأصوات. على سبيل المثال: Bek لكلمة beak. في أسفل الرسم، أطلب من طفلك كتابة وإكمال الجملة: *A bear has _____* على سبيل المثال: *A bear has paws to dig*.

التحدث

- أظهر كتابتك لأحد أفراد عائلتك وقرأ لهم كل التسميات التي كتبتها في الصورة والجملة التي كتبتها عن الشخصية.
- أخبر أحد أفراد عائلتك أي من القصتين أعجبك أكثر. أخبرهم عن سبب إعجابك بتلك القصة أكثر من الأخرى.

النشاطات باللون الأزرق

الإستماع

- اضغط على الرابط أدناه للإستماع إلى القصة:

<https://www.uniteforliteracy.com/unite/animals/book?BookId=1282>

الكتابة

- ارسم صورة لحيوانين أو أكثر من *Slither, Slide, Hop and Run*. قم بإضافة 5 تسميات للرسومات في رسمك مع قدر ما يسمعه طفلك من الأصوات. على سبيل المثال: Bek لكلمة beak. في أسفل الرسم، أطلب من طفلك كتابة عدة جمل عن كيف تتحرك الحيوانات المختلفة.
- ارسم صورة لحيوانين أو أكثر من *Who Walked Here*. قم بإضافة 5 تسميات للرسومات في رسمك مع قدر ما يسمعه طفلك من الأصوات. على سبيل المثال: Bek لكلمة beak. في أسفل الرسم، أطلب من طفلك كتابة عدة جمل عن كيف كانت الحيوانات في *Who Walked Here* مختلفة وكيف تتشابه.

التحدث

- أظهر كتابتك لأحد أفراد عائلتك وقرأ لهم كل التسميات التي كتبتها في الصورة وما كتبت.
- أخبر أحد أفراد عائلتك كيف تتشابه القصتين وكيف تختلف.

الإثنين

اقرأ القصة

الثلاثاء

نشاط خاص بالإستماع

الأربعاء

أعد قراءة القصة

الخميس

إختار نشاط I خاص بالكتابة

الجمعة

إختار نشاط I خاص بالتحدث