

خطة التعليم في البيت لمتعلمي اللغة الإنجليزية ELD للمرحلة الرابعة

النشاطات باللون الأحمر

الإستماع

- اضغط على الرابط أدناه للإستماع إلى القصة:

<https://www.uniteforliteracy.com/aza/wildlife/book?BookId=1299>

الكتابة

- أفضل جزء بالقصة بالنسبة لي كان _____. أعجبنى هذا الجزء لأن _____.
- My favorite part of the story was _____. I liked this part because _____.
- الفكرة الرئيسية من القصة هي _____. شيئان مهمان عن القصة هما _____ و _____.
- The main idea of the story is _____. Two important details are _____ and _____.

التحدث

- أخبر أحد أفراد عائلتك عن ما حصل في بداية القصة.
- أخبر أحد أفراد عائلتك عن شيئين تعلمتها من القصة.

النشاطات باللون الأصفر

الإستماع

- اضغط على الرابط أدناه للإستماع إلى القصة:

<https://www.uniteforliteracy.com/aza/wildlife/book?BookId=1299>

الكتابة

- إكتب قطعة تلخص فيها القصة وقل ما حصل في البداية، الوسط، والنهاية. استخدم الكلمات الإنتقالية أولاً، ثم، أخيراً. (First, Next, and Last.)
- إكتب قطعة تذكر فيها الفكرة الرئيسية للقصة ذكراً بتفاصيل سائدة إثنين تدعم الفكرة الرئيسية.

التحدث

- فم بوصف الشخصية (الشخصيات) الرئيسية ومكان وزمان (setting) القصة.
- قل لأحد أفراد عائلتك ثلاثة حقائق عن القصة.

النشاطات باللون الأزرق

الإستماع

- اضغط على الرابط أدناه للإستماع إلى القصة:

<https://www.uniteforliteracy.com/aza/wildlife/book?BookId=1299>

الكتابة

- إكتب عدة قطع تعبر فيها عن رأيك بالقصة. تأكد من أنك تذكر عدة أسباب لتدعم رأيك.
- ما هو غرض المؤلف (السبب) من كتابة هذه القصة (للإقناع، للإمتاع، أو للإخبار)؟ إكتب عدة قطع توضح فيها تفكيرك، إذكر عدة أمثلة من القصة لتدعم إختيارك.

التحدث

- فم بإعادة سرد الأحداث الأكثر أهمية بالقصة (بالتسلسل الصحيح) لأحد أفراد عائلتك.
- قل لأحد أفراد عائلتك إذا كانت هذه القصة خيالية أو غير خيالية وإشرح السبب.

Reach Level E



القصة الإسبوعية

What's Faster Than a Speeding Cheetah?

صفحات 443-432

الخطط الإسبوعية

الإثنين

اقرأ القصة

الثلاثاء

نشاط خاص بالإستماع

الأربعاء

أعد قراءة القصة

الخميس

إختار نشاط 1 خاص بالكتابة

الجمعة

إختار نشاط 1 خاص بالتحدث

خطة التعليم في البيت لمتعلمي اللغة الإنجليزية ELD للمرحلة الرابعة