

၂တန်းကျောင်းသားများအတွက်အိမ်တွင်သင်ယူရန် ELD အစီစဉ်များ

Reach Level C



အပတ်စဉ်ပုံပြင်စာအုပ်

When the Wind Stops pg. 272-287

အပတ်စဉ်အစီအစဉ်များ

တနင်္လာနေ့

ပုံပြင်ကိုဖတ်ပါ

အင်္ဂါနေ့

နားထောင်ခြင်းလျှပ်ရှားမှများ

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

စာအုပ်ကိုပြန်ဖတ်ပါ

ကြာသပတေးနေ့

စာရေးရန်လေ့ကျင့်မှုထဲမှတစ်ခုကိုရွေးပါ

သောကြာနေ့

အပြောအဆိုလေ့ကျင့်မှုထဲမှတစ်ခုကိုရွေးပါ

Burmese

အင်္ဂလိပ်စာလေ့ကျင့်ခန်းများ

နားထောင်ခြင်း

- အောက်ပါလင့်ခ်ကိုနှိပ်၍ပုံပြင်ကိုနားထောင်ပါ
- <https://www.uniteforliteracy.com/nca/books/book?BookId=1400>

စာရေးခြင်း

- သီချင်းပုံပြင်နှင့်ပတ်သက်သောပုံကိုဆွဲပါ။အညွှန်းများတပ်ပါ။
- ပုံပြင်သီချင်းထဲမှသင်အနှစ်သက်ဆုံးအပိုင်းကိုရေးပါ။ I like ____

အပြောအဆို

- မိသားစုများနှင့်အတူပုံပြင်ထဲမှသရုပ်ဆောင်များ၊နေရာအခမ်းအနားများအကြောင်းကိုပြောဆိုပါ (“The setting is...”)
- မိသားစုများအားပုံပြင်ထဲမှသင်ယူရရှိသောအချက် ၂ခုကိုပြောပြပါ (“I learned....”)

အင်္ဂလိပ်စာလေ့ကျင့်ခန်းများ

နားထောင်ခြင်း

- အောက်ပါလင့်ခ်ကိုနှိပ်၍ပုံပြင်ကိုနားထောင်ပါ
- <https://www.uniteforliteracy.com/nca/books/book?BookId=1400>

စာရေးခြင်း

- ပုံပြင်ထဲမှသရုပ်ဆောင်တယောက်အကြောင်းကိုစာ ၂ကြောင်း၊၃ကြောင်းရေးပါ။အသေးစိတ်အချက်အလက်များကိုပုံပြင်ထဲမှသုံးပါ။
- ပုံပြင်သင်ယူမှုထဲမှစိတ်ဝင်စားစရာအချက် ၂ခုကိုရေးပါ။

အပြောအဆို

- မိသားစုဝင်များနှင့်ပုံပြင်ထဲမှအဓိကအကြောင်းအရာများကိုပြောပြပါ။ (First...Then...Next...Finally)
- မိသားစုဝင်အားပုံပြင်ထဲမှခေါင်းစဉ် ၂ခုမှတစ်ခုကိုပြောပြခိုင်းပါ။

အပြောလေ့ကျင့်ခန်းများ

နားထောင်ခြင်း

- အောက်ပါလင့်ခ်ကိုနှိပ်၍ပုံပြင်ကိုနားထောင်ပါ
- <https://www.uniteforliteracy.com/nca/books/book?BookId=1400>

စာရေးခြင်း

- ပုံပြင်ထဲမှသင်ယူရရှိမှုနှင့်ပတ်သက်သောစာတိုပိုဒ်ရေးပါ။
- စာတိုပိုဒ်ထဲတွင်ပုံပြင်နှင့်ပတ်သက်သောသင်၏ထင်မြင်ယူဆချက်ကိုရေးပါ။ သင်ကြိုက်သောအချက်မနှစ်သက်သောအချက်များကိုရေးချပြပါ။

အပြောအဆို

- မိသားစုဝင်အားပုံပြင်နှင့်သင်မည်သို့ဆက်စပ်မှုရှိသည်ကိုပြောပြပါ။(ဘယ်အရာတွေကိုသတိယစေသလဲ)
- မိသားစုဝင်အားဤပုံပြင်သည်အဖြစ်မှန်ဟုတ်သည်မဟုတ်သည်ကိုရှင်းပြပါ။

၂တန်းကျောင်းသားများအတွက်အိမ်တွင်သင်ယူရန်ELDအစီစဉ်များ