

ELD PLAN D'APPRENTISSAGE A DOMICILE 1^{ère} ANNEE

Reach Level B



Weekly Story

For Pete's Sake pg. 8-29

Plans Hebdomadaire

Lundi

Lire l'histoire

Mardi

Activité d'écoute

Mercredi

Relire l'histoire

Jeudi

Choisissez 1 activité d'écriture

Vendredi

Choisissez 1 activité orale

Activités en Rouge

Écouter

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire : <https://www.storylineonline.net/books/stellaluna/>

L'écriture

- Dessinez une image de Pete et de ses amis les flamants roses. Étiquetez 5 choses dans votre image avec le son de début dans le mot. Exemple : A pour Alligator.
- Dessinez une image de Stellaluna, Pip, Flitter et flap. Étiquetez 5 choses dans votre image avec le son de début dans le mot. Exemple : B pour bat.

Parler

- Montrez votre écriture à un membre de la famille et lisez-lui toutes vos étiquettes sur votre photo.
- Dites à un membre de la famille le nom de tous les personnages des

histoires Pour Pete's Sake et Stellaluna.

Activités en Jaune

Écouter

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire : <https://www.storylineonline.net/books/stellaluna/>

L'écriture

- Dessinez une image de Pete et de ses amis les flamants roses. Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Bek pour bec. En bas, demandez à votre enfant d'écrire et de compléter la phrase : Pete a _____. Exemple : Pete a des écailles vertes.
- Dessinez une image de Stellaluna, Pip, Flitter et flap. Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Bek pour bec. En bas, demandez à votre enfant d'écrire et de compléter la phrase : Stellaluna a _____. Exemple : Stellaluna a des ailes vertes

Parler

- Montrez votre écriture à un membre de la famille et lisez-lui toutes vos étiquettes sur votre photo et la phrase que vous avez écrite sur le personnage.
- Racontez à quelqu'un de votre famille quelle histoire vous avez le plus aimé. Dites-leur pourquoi vous avez préféré cette histoire.

Activités en Bleu

Parler

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire : <https://www.storylineonline.net/books/stellaluna/>

L'écriture

- Dessinez une image de Pete et de ses amis les flamants roses. Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Bek pour bec. En bas, demandez à votre enfant d'écrire plusieurs phrases sur la différence entre Pete et ses amis les flamants roses.
- Dessinez une image de Stellaluna, Pip, Flitter et flap. Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Bek pour bec. En bas, demandez à votre enfant d'écrire plusieurs phrases sur la différence entre Stellaluna et Pip, Flitter et Flap.

Parler

- Montrez votre écriture à un membre de la famille et lisez-lui toutes vos étiquettes sur votre photo et ce que vous avez écrit.
- Dites à un membre de la famille comment les deux histoires sont identiques et comment elles sont différentes.