

# ELD PLAN D'APPRENTISSAGE A DOMICILE 1<sup>ère</sup> ANNEE

## Reach Level B



### Weekly Story

*Slither, Slide, Hop and Run* pg. 44-57

## Plans Hebdomadaire

Lundi

Lire l'histoire

Mardi

Activité d'écoute

Mercredi

Relire l'histoire

Judi

Choisissez 1 activité d'écriture

Vendredi

Choisissez 1 activité orale

## Activités en Rouge

Écouter

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire :

<https://www.uniteforliteracy.com/unite/animals/book?BookId=1282>

L'écriture

- Dessinez une ou deux image(S) d'animaux *tires de Slither, Slide, Hop and Run*, de Pete et de ses amis les flamants roses. Étiquetez 5 choses dans votre image avec le son de début dans le mot. Exemple : A pour Alligator.
- Dessinez une image de *deux animaux ou plus tires de Who Walked Here*. Étiquetez 5 choses dans votre image avec le son de début dans le mot. Exemple : B pour bat.

Parler

- Montrez votre écriture à un membre de la famille et lisez-lui toutes vos étiquettes sur votre photo.

- Parlez à un membre de la famille *des noms d'animaux dans Slither, Slide, Hop and Run and Who Walked Here*.

## Activités en Jaune

Écouter

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire :

<https://www.uniteforliteracy.com/unite/animals/book?BookId=1282>

L'écriture

- Dessinez une ou deux image(S) d'animaux *tires de Slither, Slide, Hop and Run*. Exemple : Bek pour bec. En bas, demandez à votre enfant d'écrire et de compléter la : *Un serpent peut \_\_\_\_\_*. Exemple : *Un Aigle peut voler*.

Parler

- Dessinez une image de *deux animaux ou plus tires de Who Walked Here*. Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Bek pour bec. En bas, demandez à votre enfant d'écrire et de compléter la phrase : *Un serpent peut \_\_\_\_\_*. Exemple : *Un Aigle peut voler*.

- Montrez votre écriture à un membre de la famille et lisez-lui toutes vos étiquettes sur votre photo et la phrase que vous avez écrite sur le personnage.
- Racontez à quelqu'un de votre famille quelle histoire vous avez le plus aimé. Dites-leur pourquoi vous avez préféré cette histoire.

## Activités en Bleu

Parler

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire :

<https://www.uniteforliteracy.com/unite/animals/book?BookId=1282>

L'écriture

- Dessinez une ou deux image(S) d'animaux *tires de Slither, Slide, Hop and Run*. Exemple : Bek pour bec. En bas, demandez à votre enfant d'écrire plusieurs phrases sur la différence entre Pete et ses amis les flamants roses.
- Dessinez une image de *deux animaux ou plus tires de Who Walked Here*. Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Bek pour bec. En bas, demandez à votre enfant d'écrire plusieurs phrases sur comment les animaux de *Who Walked Here* sont différents et se ressemblent.

Parler

- Montrez votre écriture à un membre de la famille et lisez-lui toutes vos étiquettes sur votre photo et ce que vous avez écrit.
- Dites à un membre de la famille comment les deux histoires sont identiques et comment elles sont différentes.