

# ELD PLAN D'APPRENTISSAGE A DOMICILE 1<sup>re</sup> ANNEE

## Reach Level B



### Weekly Story

*I Face the Wind* pg. 76-93

## Plans Hebdomadaire

Lundi

Lire l'histoire

Mardi

Activité d'écoute

Mercredi

Relire l'histoire

Jedi

Choisissez 1 activité d'écriture

Vendredi

Choisissez 1 activité orale

### Activités en Rouge

Écoute

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire :  
<https://safeYouTube.net/w/Xb87>

L'écriture

- Dessinez une image de vous dans le vent. Étiquetez 5 choses dans votre image avec le son de début dans le mot. Exemple : V pour le vent.
  - Dessinez une image de quelque chose qui est tombé du ciel dans le livre *Cloudy with a Chance of Meatballs*. Nuageux avec une chance de boulettes de viande. Étiquetez 5 choses dans votre image avec le son de début dans le mot. Exemple : C pour crêpe.
- Parlant
- Montrez votre écriture à un membre de la famille et lisez-lui toutes vos étiquettes sur votre photo.
  - Dites à un membre de la famille quelle nourriture vous voudriez tomber du ciel. Pourquoi?

### Activités en Jaune

Écoute

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire:  
<https://safeYouTube.net/w/Xb87>

L'écriture

- Dessinez une image de vous dans le vent. Que porterez-vous si c'est un jour venteux ? Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Cou pour coup. En bas, demandez à votre enfant d'écrire et de compléter la phrase : Le vent souffle \_\_\_\_\_. Exemple: Le vent souffle des feuilles.
- Dessinez une image de quelque chose qui est tombé du ciel dans le livre *Cloudy with a Chance of Meatballs*. Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple: Cou pour coup. En bas, demandez à votre enfant d'écrire et de compléter la phrase : Je veux que \_\_\_\_\_ tombe du ciel. Exemple: A souhaite que les cookies tombent du ciel.

Parler

- Montrez votre écriture à un membre de la famille et lisez-lui toutes vos étiquettes sur votre photo et la phrase que vous avez écrite sur le personnage.
- Racontez à quelqu'un de votre famille quelle histoire vous avez le plus aimé. Dites-leur pourquoi vous avez préféré cette histoire.

### Activités en Bleu

Écoute

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire :  
<https://safeYouTube.net/w/Xb87>

L'écriture

- Dessinez une image de vous dans le vent. Que porterez-vous si c'est un jour venteux ? Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Cou pour coup. En bas, demandez à votre enfant d'écrire plusieurs phrases sur ce qu'il aime faire dans le vent. S'ils n'aiment pas le vent, dites pourquoi et quel temps ils aiment.
  - Dessinez une image de quelque chose qui est tombé du ciel dans le livre *Cloudy with a Chance of Meatballs*. Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Cou pour coup. Au bas de la page, demandez à votre enfant d'écrire plusieurs phrases pour savoir s'il est dans l'histoire ce qu'il voudrait tomber du ciel pour le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner.
- Parlant
- Montrez votre écriture à un membre de la famille et lisez-lui toutes vos étiquettes sur votre photo et ce que vous avez écrit.
  - Dites à quelqu'un de votre famille quelle histoire vous avez le plus aimé. Dites-leur pourquoi vous avez préféré cette histoire.