

ELD Plan d'Apprentissage à Domicile pour la 1ere Année

Reach Level B



Weekly Story

Communication Then and Now pg. 144-161

Plans hebdomadaires

Lundi

Lire l'histoire

Mardi

Activité d'écoute

Mercredi

Relire l'histoire

Jeudi

Choisissez 1 activité d'écriture

Vendredi

Choisissez 1 activité orale

Activités en Rouge

Écoute

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire :

<https://safeYouTube.net/w/e297>

L'écriture

- Comment aimez-vous communiquer ou parler ? Au téléphone, parler en personne ou écrire une lettre ? Dessinez une image de vous qui communiquez. Étiquetez 5 choses dans votre image avec le son de début dans le mot. Exemple : W pour le vent.
- Dans Grandfather's Journey, il a voyagé en bateau et en train. Dessinez une image de vous voyageant en bateau ou en train. Étiquetez 5 choses dans votre image avec le son de début dans le mot. Exemple : B pour bateau.

Parlant

- Montrez votre écriture à un membre de la famille et lisez-lui toutes vos étiquettes sur votre photo.
- Renseignez-vous auprès d'un membre de votre famille sur votre grand-père. Discutez avec votre famille du pays d'origine de votre famille.

Activités en Jaune

Écoute

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire :

<https://safeYouTube.net/w/e297>

L'écriture

- Comment aimez-vous communiquer ou parler ? Au téléphone, parler en personne ou écrire une lettre ? Dessinez une image de vous qui communiquez. Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Bot pour bateau. Au bas de la page, demandez à votre enfant d'écrire et de compléter la phrase : J'aime communiquer par _____ parce que _____ Exemple : j'aime communiquer en écrivant des lettres car j'aime aussi dessiner.
- Dans Grandfather's Journey, il a voyagé partout dans le monde. Si vous pouviez aller n'importe où dans le monde, où voudriez-vous aller et pourquoi ? Dessinez et étiquetez 5 choses dans votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Bot pour bateau. En bas, demandez à votre enfant d'écrire et de compléter la phrase : je veux aller à _____ parce que _____ Exemple : je veux aller à Disneyland parce que je veux aller à l'intérieur du château de princesse.
- Parlant
- Montrez votre écriture à un membre de la famille et lisez-lui toutes vos étiquettes et écrivez sur votre photo.
- Demandez à un membre de votre famille de parler de votre grand-père. Discutez avec votre famille du pays d'origine de votre famille.

Activités en Bleu

Écouter

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire :

<https://safeYouTube.net/w/dR87> L'écriture

- Dessinez une image de vous dans votre saison préférée (hiver, printemps, été ou automne). Que porteriez-vous pendant cette saison ? Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Blo pour blow. En bas, demandez à votre enfant d'écrire plusieurs phrases sur ce qu'il aime faire pendant sa saison préférée.
- Quelle est la saison en ce moment ? Dessinez ce que vous aimez faire dès le printemps. Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Blo pour blow. En bas, demandez à votre enfant d'écrire plusieurs phrases sur ce qu'il aime faire au printemps.

Parler

- Montrez votre écriture à un membre de la famille et lisez-lui toutes vos étiquettes dans votre image et les phrases que vous avez écrites.
- Dites à quelqu'un de votre famille quelle histoire vous avez le plus aimé. Dites-leur pourquoi vous avez préféré cette histoire.