

# ELD Plan d'Apprentissage à Domicile pour la 1ere Année

## Reach Level B



### Weekly Story

*A New Old Tune pg. 176-189*

## Plans hebdomadaires

### Lundi

### Lire l'histoire

### Mardi

### Activité d'écoute

### Mercredi

### Relire l'histoire

### Jeudi

### Choisissez 1 activité d'écriture

### Vendredi

### Choisissez 1 activité orale

#### Activités en Rouge

##### Écoute

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire : <https://safeYouTube.net/w/e297>

##### L'écriture

- Comment aimez-vous communiquer ou parler ? Au téléphone, parler en personne ou écrire une lettre ? Dessinez une image de vous qui communiquez. Étiquetez 5 choses dans votre image avec le son de début dans le mot. Exemple : W pour le vent.
- Dans Grandfather's Journey, il a voyagé en bateau et en train. Dessinez une image de vous voyageant en bateau ou en train. Étiquetez 5 choses dans votre image avec le son de début dans le mot. Exemple : B pour bateau.

##### Parlant

- Montrez votre écriture à un membre de la famille et lisez-lui toutes vos étiquettes sur votre photo.
- Renseignez-vous auprès d'un membre de votre famille sur votre grand-père. Discutez avec votre famille du pays d'origine de votre famille.

#### Activités en Jaune

##### Écoute

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire : <https://safeYouTube.net/w/rdH7>

##### L'écriture

- Trouvez quelque chose de vieux dans votre maison. Dessinez-le et montrez-moi à quoi vous l'utilisez. Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Bot pour bateau. En bas, demandez à votre enfant d'écrire et de compléter la phrase : J'ai trouvé un vieux \_\_\_\_\_ et il est utilisé pour \_\_\_\_\_.
- Exemple : j'ai trouvé une vieille montre et elle sert à indiquer l'heure.
- Dessinez une image d'une invention tirée de l'histoire Avez-vous remercié un inventeur aujourd'hui que vous utilisez tous les jours. Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Bot pour bateau. En bas, demandez à votre enfant d'écrire et de compléter la phrase : j'utilise un \_\_\_\_\_ ça m'aide \_\_\_\_\_.
- Exemple : j'utilise une horloge qui m'aide à me préparer pour l'école.

##### Parler

- Montrez votre écriture à un membre de la famille et lisez-lui toutes vos étiquettes et écrivez sur votre photo.
- Demandez à un membre de la famille quelque chose avec lequel il aimait jouer quand il était petit et dites-lui quel est votre jouet préféré.

#### Activités en Bleu

##### Écoute

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire : <https://safeYouTube.net/w/rdH7>

##### L'écriture

- Trouvez quelque chose de vieux dans votre maison. Dessinez-le et montrez-moi à quoi vous l'utilisez. Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : fon pour téléphone. En bas, demandez à votre enfant d'écrire plusieurs phrases sur les vieilles choses qu'il a trouvées dans la maison et à quoi elles servent.
- Dessinez une image de deux inventions de l'histoire. Avez-vous remercié un inventeur aujourd'hui que vous utilisez tous les jours. Étiquetez 5 éléments de votre image avec autant de sons que votre enfant entend. Exemple : Clok pour horloge. En bas, demandez à votre enfant d'écrire plusieurs phrases sur la façon dont ces inventions les aident.

##### Parler

- Montrez votre écriture à un membre de la famille et lisez-lui toutes vos étiquettes et ce que vous avez écrit.
- Discutez avec un membre de la famille des choses qu'ils ont utilisées quand ils étaient petits. En quoi est-ce différent ou identique à ce que vous utilisez ?