

Reach Level D



Weekly Story

An Island Grows pg. 420-433

Plans Hebdomadaires

Lundi

Lire l'histoire hebdomadaire

Mardi

Activité d'écoute

Mercredi

Relisez l'histoire hebdomadaire

Jeudi

Choisissez une activité d'écriture

Vendredi

Choisissez une activité orale

Activités Rouge

Ecouter : Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire

<https://www.justbooksreadaloud.com/ReadToMe.php?vid=MagicSchoolBusWeathersStorm&iP=IndexCategory.php&t=Search&p1=magic&p2=>

Ecriture

- Dessinez une scène dans l'histoire et étiquetez l'image avec trois mots clés / vocabulaire. Écrire une phrase en utilisant chaque mot.
- Faites un livre sans mots et dessinez l'histoire en images.

Parler

- Expliquez à quelqu'un ce que vous avez aimé dans l'histoire et pourquoi.
- Montrez votre livre sans mots à quelqu'un et décrivez l'histoire dans vos propres mots.

Activités en Jaune

- **Ecouter :** Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire
- <https://www.justbooksreadaloud.com/ReadToMe.php?vid=MagicSchoolBusWeathersStorm&iP=IndexCategory.php&t=Search&p1=magic&p2=>

Ecriture

- Séquence et raconte l'histoire à l'aide d'images. Dessinez une image pour le début, le milieu et la fin de l'histoire. Décrivez chaque image et écrivez une phrase en utilisant des mots de transition (premier, suivant et dernier).
- Expliquez l'idée principale de l'histoire. Énoncer l'idée principale, inclure trois détails / faits à l'appui et une conclusion. Inclure des mots de transition (un détail, un deuxième détail, un dernier détail).

Parler

- Lisez votre histoire à quelqu'un et demandez-lui de répéter ce qu'il vous a entendu dire.
- Dites à un membre de la famille l'idée principale de l'histoire hebdomadaire avec trois détails / faits à l'appui.

Activités en Bleu

Ecouter : Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire

<https://www.justbooksreadaloud.com/ReadToMe.php?vid=MagicSchoolBusWeathersStorm&iP=IndexCategory.php&t=Search&p1=magic&p2=>

Ecriture

- Expliquez l'idée principale de l'histoire. Inclure une introduction, trois détails avec des mots de transition (un détail, un deuxième détail et un détail final) comprennent des détails de support avec des mots de transition (l'auteur a déclaré, selon le texte, à la page _ J'ai lu) et une conclusion.
- Quelle est votre opinion sur l'histoire ? Exprimez votre opinion, écrivez trois raisons, soutenez chaque raison par des preuves textuelles et reformulez votre opinion.

Parler

- Evaluate the author's purpose (to persuade, entertain, or inform?) and defend the purpose with evidence from the story.
- Share your opinion and describe how you would change or add onto the story. Make sure to explain your reasons why...