

Reach Level E



Weekly Story

The Fungus That Ate My School pg. 290-301

Plans Hebdomadaires

Lundi

Lire l'histoire

Mardi

Activité d'écoute

Mercredi

Relire l'histoire

Jeudi Choisissez 1 activité d'écriture

Vendredi Choisissez 1 activité orale

Activités en Rouge

Ecouter

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire : <https://www.uniteforliteracy.com/aza/wildlife/book?BookId=1415>

Ecriture

- Ma partie préférée de l'histoire était _____. J'ai aimé cette partie parce que _____.
- L'idée principale de l'histoire est _____. Deux détails importants sont _____ et _____.

Parler

- Racontez à un membre de la famille ce qui s'est passé au début de l'histoire.
- Dites à un membre de la famille deux choses que vous avez apprises de la sélection.

Activités en Jaune

Ecouter

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire : <https://www.uniteforliteracy.com/aza/wildlife/book?BookId=1415>

Ecrire

- Rédigez un paragraphe pour résumer l'histoire et raconter ce qui s'est passé au début, au milieu et à la fin. Incluez des mots de transition tels que premier, suivant, dernier.
- Rédigez un paragraphe pour dire l'idée principale de la sélection et donnez deux détails à l'appui qui soutiennent l'idée principale.

Parler

- Décrivez, le ou les personnages principaux et le décor de l'histoire.
- Dites à un membre de la famille trois faits concernant la sélection.

Activités en Bleu

Ecouter

- Cliquez sur le lien ci-dessous pour écouter l'histoire : <https://www.uniteforliteracy.com/aza/wildlife/book?BookId=1415>

Ecrire

- Écrivez plusieurs paragraphes pour donner votre opinion sur l'histoire. Assurez-vous d'inclure plusieurs raisons pour étayer votre opinion.
- Quel était le but (la raison) de l'auteur pour écrire cette histoire (pour persuader, divertir ou informer)? Écrivez plusieurs paragraphes pour expliquer votre réflexion. Incluez plusieurs exemples tirés de l'histoire pour appuyer votre choix.

Parler

- Racontez les événements les plus importants de l'histoire (dans le bon ordre) à un membre de la famille.
- Dites à un membre de la famille s'il s'agit d'une fiction ou d'une non-fiction et expliquez pourquoi.