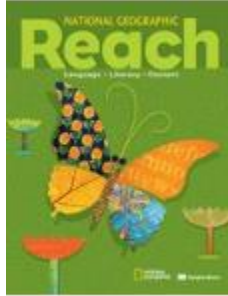


ELD Mpango wa Kujifunza Nyumbani Darassa la 4

Reach Level E



Weekly Story

The Fungus That Ate My School pg. 290-301

Mipango ya kila Wiki

Jumatatu

Soma Hadithi

Jumanne

Sikiza Kusikiliza

Jumatano

Rudisha Hadithi

Alhamisi

Chagua Shughuli 1 ya Kuandika

Ijumaa

Chagua Shughuli 1 ya Kuzungumza

Shughuli za Nyekundu

Kusikiliza

- Bonyeza kwenye kiungo hapo chini kusikiliza hadithi:

<https://www.uniteforliteracy.com/aza/wildlife/book?BookId=1415>

Kuandika

- Sehemu nilipenda sana ya hadithi ilikuwa _____. Nilipenda sehemu hii kwa sababu _____. Wazo kuu la hadithi ni _____. Maelezo mawili muhimu ni _____ na _____.

Kuongea

- Mwambie mtu wa familia yaliyotokea mwanzoni mwa hadithi.
- Mwambie mtu wa familia mambo mawili umejifunza kutoka kwa uteuzi.

Shughuli za Manjano

Kusikiliza

- Bonyeza kwenye kiungo hapa chini kusikiliza hadithi:

<https://www.uniteforliteracy.com/aza/wildlife/book?BookId=1415>

Kuandika

- Andika aya ili kufupisha hadithi na uwaambie kilichotokea mwanzoni, katikati na mwisho. Jumuisha maneno ya mpito kama vile ya kwanza, ya pili, ya mwisho.
- Andika aya kuambia wazo kuu la uteuzi na upe maelezo mawili yanayounga mkono ambayo yanaunga mkono wazo kuu.

Kuongea

- Fafanua wahusika / wahusika kuu na mpangilio katika hadithi.
- Mwambie jamaa mmoja ukweli juu ya uteuzi.

Shughuli za Bluu

Kusikiliza

- Bonyeza kwa kiungo hapo chini kusikiliza hadithi:

<https://www.uniteforliteracy.com/aza/wildlife/book?BookId=1415>

Kuandika

- Andika aya kadhaa kuelezea maoni yako juu ya hadithi. Hakikisha ni pamoja na sababu kadhaa za kuunga mkono maoni yako.

- Kusudi la mwandishi (sababu) lilikuwa nini kwa kuandika hadithi hii (kushawishi, kuburudisha, au kufahamisha)? Andika aya kadhaa kuelezea mawazo yako. Jumuisha mifano kadhaa kutoka kwa hadithi ili kuunga mkono chaguo lako.

Kuongea

- Eleza matukio muhimu katika hadithi (katika mlolongo sahihi) kwa mtu wa familia.
- Mwambie mtu wa familia ikiwa hii ilikuwa hadithi ya hadithi au hadithi isiyo ya kweli na eleza kwa nini.