

# Ресурсы для обучения на дому

*Родители и опекуны: В то время как наш город и штат готовятся предпринять меры для защиты нашего общества, мы подготовили ресурсы online для обучения на дому которые учащиеся и семьи могут использовать для поддержки обучения и дальнейшего развития навыков которые преподавались учителями в школах. Как всегда будьте в курсе событий SPS, следите за нами в социальных сетях и загрузите SPS приложения для мобильных устройств.*



## Искусство английского языка (ELA)

### Руководящие вопросы для работы на дому:

- Какие книгу/и (s) вы читаете со своим классом и/или самостоятельно? Что вам интересно читать?
- Имеются ли текущая или незаконченная домашняя работы, письменное задание/проекты которые нужно закончить?
- Какие ресурсы online доступны дома?

### Используйте следующее для возможного ежедневного обучения:

- **Чтение:** Читайте 30 минут в день и поделитесь о прочитанном с семьёй. Родители, поддержите разговор такого рода вопросами: Кто главный герой? Хотел бы ты быть его/её другом? Почему? Какая основная проблема в этой истории? Напоминает ли это что то что вы ощущали в прошлом? Почему?
- **Письмо:** Завершите все письменные текущие и незавершённые классные работы/проекты; ведите дневник!; источники для тем по творческому письму для использования дома: [video](#); [NYT article](#); [TED-Ed Blog](#).



## Математика

### Помогите вашему ученику продолжать обучение с помощью этих ресурсов:

Ваш ученик может получить доступ к цифровым ресурсам используя Clever на школьной странице:

- Carnegie Learning, MATHia, Khan Academy, Desmos, Code.org, College Board, etc.
- A Blackboard shell содержит ресурсы для класса вашего учащегося
- Alg1, Geo, and Alg2 учащиеся могут получить доступ к школьной программе online [here](#)
- Для AP учеников, практиковаться online [here](#)



## Обществознание

**Как изучающий историю,** вы живёте в уникальное время о котором мы однажды прочитаем в книге по истории.

Думая о событиях которые вы переживаете задайте себе следующие вопросы:

- Как меняется жизнь в Америке и во всём мире?
- Какие непосредственные последствия вы ощущаете в результате пандемии COVID-19?
- Что вы думаете каковы долгосрочные последствия пандемии COVID-19?
- Какие некоторые пандемии были в прошлом и каковы их непосредственные и долгосрочные последствия?
- Представьте, что вас наняло издательство написать статью в газету о влиянии пандемии COVID-19. О чём вы напишите? Какие важные факты вы включите? Изменилась бы ваша точка зрения если бы вы жили не в США, а в другой стране?



# Ресурсы для обучения на дому



## Наука

**Продолжайте обучение читая и практикуя естествознание два раза в неделю.**

Наука окружает нас. Воспользуйтесь возможностью изучить феноменальные явления в вашей среде. Найдите научное явление которое вам интересно и исследуйте его в статьях, видео, и имитации:

- Сделайте заявку: подумайте о чём написать или напишите что вы думаете о явлении происходящем в этот период
- Предоставьте доказательства: во время и после чтения статьи, просмотра видео, или выполнения задания, или имитации
- Поделитесь своими аргументами и свяжите предъявленные доказательства с вашей заявкой
- Покажите взаимосвязь, ассоциирующую, или связанную с вашим жизненным опытом



## Физическая культура и здоровье

Есть много продуктивных способов заниматься физическим воспитанием и здоровьем дома—попробуйте эти ресурсы online для начала:

- [Wellness Ideas for Families](#)
- [Health at Home](#)
- [Fitness Calendars for Elementary](#)
- [Tools for an Active Home](#): этот источник часть нашей дополнительной школьной программы OPENPhysEd и требует быстрого и бесплатного входа в систему. Идеи включают в себя занятия, оздоровительные методы, Fitness Logs, видео ссылки, и совместные занятия для всех классов.
- Все учащиеся имеют доступ к Video Library и Fitness Module через WELNET. Войдите через Clever or [here](#).



## Музыка

Практикуйтесь на вашем инструменте или устной литературе используя школьную музыку. Существуют игры наряду с вариантами которые можно найти в [JW Pepper](#) или путём поиска в YouTube. **Другие ресурсы:** <https://nafme.org/>, <https://www.waeaboard.net/>



## Художество

Рисуйте/раскрашивайте/занимайтесь ремесленной деятельностью 1-2 раза в неделю. Продолжайте изучать концепции художественного мастерства которые вы начали изучать во 2<sup>ом</sup> семестре. **Ресурсы:** <http://artsedwashington.org/>, <https://www.waeaboard.net/>



## Ресурсы ONLINE

**Получите доступ к одному из этих online источников бесплатно дома используя логин вашего ребёнка в Clever:**

- ThinkCentral (Journeys Online): учащиеся могут читать /слушать художественную литературу и научный текст
- Lexia PowerUp: учащиеся могут развивать навыки высшего порядка нужные для понимания, анализа, оценки, и сравнения более сложных текстов
- MobyMax: Учащиеся могут научиться навыкам которые им нужны в этом персональном обучении
- Typing.com: учащиеся могут научиться эффективно и играючи печатать
- Starfall and PBS Kids: обеспечивает дружелюбными играми, видео и интерактивными познавательными мероприятиями

**If any links are not working please use the links on the English document.**

**Если какие-либо ссылки не работают, пожалуйста, используйте ссылки на английском документе.**

**CLICK FOR ONLINE RESOURCES**  
to stay better connected to learning.