

# Ресурсы для обучения на дому

*Родители и опекуны: В то время как наш город и штат готовятся предпринять меры для защиты нашего общества, мы подготовили ресурсы online для обучения на дому которые учащиеся и семьи могут использовать для поддержки обучения и дальнейшего развития навыков которые преподавались учителями в школах. Как всегда будьте в курсе событий SPS, следите за нами в социальных сетях и загрузите SPS приложения для мобильных устройств.*



## Искусство английского языка (ELA)

### Руководящие вопросы для обучения на дому:

- Какие книги вы сейчас читаете с классом или самостоятельно? Что вам интересно читать?
- Имеются ли текущая или незаконченная домашняя работа, письменное задание/проекты которые нужно закончить?
- Какие ресурсы online доступны дома?

### Используйте следующее для возможного ежедневного обучения:

- **Чтение:** Читайте 30 минут в день и поделитесь о прочитанном с семьёй. Родители, поддержите разговор такого рода вопросами : Кто главный герой? Хотел бы ты быть его/её другом? Почему? Какая основная проблема в этой истории? Напоминает ли это что то что вы ощущали в прошлом? Почему?
- **Письмо:** Завершите все письменные текущие и незавершённые классные работы/проекты; ведите дневник!; источники для тем по творческому письму для использования дома: [video](#); [NYT article](#); [TED-Ed Blog](#).



## Математика

### Помогите вашему ученику продолжать обучение с помощью этих ресурсов:

- Ваш ученик может получить доступ к цифровым ресурсам используя Clever на школьной странице
  - Moby Max, Code.org, Khan Academy, Desmos, etc.
  - A Blackboard содержит ресурсы для класса ваших учеников
- Они могут получить доступ к учебной программе в цифровом виде [here](#)
- Ваш ученик может просматривать инструктированные задания [here](#)



## Обществознание

**Как изучающий историю,** вы живёте в уникальные времена о которых мы однажды прочитаем в книге по истории.

Думая о событиях которые вы испытываете задайте себе следующие вопросы:

- Как меняется жизнь в Америке и во всем мире?
- Каковы непосредственные последствия испытываемые вами в результате пандемии COVID-19?
- Как вы думаете, какими будут долгосрочные последствия пандемии COVID-19?
- Какие некоторые пандемии были в прошлом и каковы их непосредственные и долгосрочные последствия?
- Представьте, что вас наняло издательство написать статью в газету о влиянии пандемии COVID-19. О чём бы вы написали? Какие важные факты вы бы включили в статью? Изменилась бы ваша точка зрения, если бы в жили в другой стране, а не в США?



# Ресурсы для обучения на дому



## Наука

**Продолжайте обучение читая и практикуя естествознание два раза в неделю.** Наука вокруг нас. Воспользуйтесь возможностью изучить феноменальные явления в вашей среде. Найдите научное явление, которое вас интересует и исследуйте расследуя статьи, видео, и / или имитации:

- Сделайте заявку: подумайте о чём написать или напишите о том, что вы думаете, что происходит в период этого явления
- Предоставьте доказательства: во время и после того как вы прочитали статью, просмотрели видео, или выполнили упражнение, или имитацию
- Поделитесь своими аргументами и свяжите предъявленные доказательства с вашей заявкой
- Покажите взаимосвязь, которая ассоциируется, влияет или касается вашего жизненного опыта



## Физическая культура и здоровье

Есть много продуктивных способов заниматься физическим воспитанием и здоровьем на дому – попробуйте следующие ресурсы предоставленные online:

- [Wellness Ideas for Families](#)
- [Health at Home](#)
- [Fitness Calendars for Elementary](#)
- [Tools for an Active Home](#): этот источник является частью дополнительной учебной программой OPENPhysEd и требует быстрого и бесплатного входа в систему. Идеи включают в себя занятия, оздоровительные методы, Fitness Logs, видео ссылки, и совместные занятия для всех классов.
- Все учащиеся имеют доступ к Video Library и Fitness Module через WELNET. Войдите через Clever or [here](#).



## Музыка

Практикуйтесь на вашем инструменте или устной литературе используя школьную музыку. Существуют игры наряду с вариантами которые можно найти в [JW Pepper](#) или путём поиска на YouTube. **Другие ресурсы:** <https://nafme.org/>, <https://www.waeaboard.net/>



## Художество

Рисуйте/раскрашивайте/занимайтесь ремесленной деятельностью 1-2 раза в неделю. Продолжайте изучать концепции художественного мастерства которые вы начали изучать во 2<sup>ом</sup> семестре. **Resources:** <http://artsedwashington.org/>, <https://www.waeaboard.net/>



## Ресурсы ONLINE

**Получите доступ к одному из этих online источников бесплатно дома используя логин вашего ребёнка в Clever:**

- ThinkCentral (Journeys Online): учащиеся могут читать /слушать художественную литературу и научный текст
- Lexia PowerUp
- MobyMax: учащиеся могут научиться навыкам ELA очень необходимые в их персональном обучении
- Typing.com: учащиеся могут научиться эффективно и играючи печатать
- Starfall and PBS Kids: обеспечивает дружелюбными играми, видео и интерактивными познавательными мероприятиями

**If any links are not working please use the links on the English document.**

**Если какие-либо ссылки не работают, пожалуйста, используйте ссылки на английском документе.**