

# Развитие английского языка (ELD) План для занятий на дому

## 1<sup>ый</sup> класс

### Reach Level B



#### Еженедельные истории

*Slither, Slide, Hop and Run* стр. 44-57

### План на неделю

#### Понедельник

Прочитать рассказ

#### Вторник

Задание по прослушиванию

#### Среда

Перечитать рассказ

#### Четверг

Выбрать 1 письменное задание

#### Пятница

Выбрать 1 устное задание

#### Красное

Слушать

- Нажать на ссылку ниже чтобы послушать рассказ <https://www.uniteforliteracy.com/unite/animals/book?BookId=1282>

Писать

- Нарисуйте 2<sup>х</sup> или более животных из *Slither, Slide, Hop and Run*. Пометьте 5 предметов на вашем рисунке с начальным звуком в слове. Например: А для Alligator.
- Нарисуйте 2 или более животных из *Who Walked Here*. Пометьте 5 предметов на вашем рисунке с начальным звуком в слове. Например: В для bat.

Говорить

- Покажите написанное члену семьи и прочитайте все пометки на вашем рисунке.
- Скажите члену семьи имена всех животных-персонажей из рассказов *in Slither, Slide, Hop and Run and Who Walked Here*.

#### Жёлтое

Слушать

- Нажать на ссылку ниже чтобы послушать рассказ: <https://www.uniteforliteracy.com/unite/animals/book?BookId=1282>

Писать

- Нарисуйте 2<sup>х</sup> или более животных из *Slither, Slide, Hop and Run*. Разместите на рисунке 5 предметов, звуки которых ваш ребёнок может распознать. Например: Век для beak. Внизу попросите вашего ребёнка закончить предложение и записать: A snake can \_\_\_\_\_. Например: An Eagle can fly.
- Нарисуйте 2<sup>х</sup> или более животных из *Who Walked Here*. Пометьте 5 предметов на рисунке, звуки которых ваш ребёнок может распознать. Например: Век для beak. Внизу попросите вашего ребёнка закончить предложение и записать: A bear has \_\_\_\_\_. Например: A bear has paws to dig.

Говорить

- Покажите написанное члену семьи и прочитайте все ваши пометки на рисунке и написанное о персонаже предложение.
- Скажите кому-нибудь из домашних какой рассказ понравился больше. Скажите почему этот рассказ понравился больше.

#### Голубое

Слушать

- Нажать на ссылку ниже чтобы послушать рассказ: <https://www.uniteforliteracy.com/unite/animals/book?BookId=1282>

Писать

- Нарисуйте 2<sup>х</sup> или более животных из *Slither, Slide, Hop and Run*. Пометьте 5 предметов на рисунке, звуки которых ваш ребёнок может распознать. Например: Век для beak. Внизу пусть ваш ребёнок напишет несколько предложений о том как различные животные передвигаются.
- Нарисуйте 2х или более животных из *Who Walked Here*. Пометьте 5 предметов на рисунке, звуки которых ваш ребёнок может распознать. Например: Век для beak. Внизу пусть ваш ребёнок напишет несколько предложений чем животные из *Who Walked Here* схожи и чем они отличаются.

Говорить

- Покажите и прочитайте члену семьи пометки на рисунке и написанное.
- Скажите члену семьи чем два рассказа похожи и чем отличаются.