

# Plan de aprendizaje del programa ELD en casa del 6<sup>to</sup> Grado

## Inside Fundamentals Volumen 1



### Selección de Lectura Semanal

Explore a Wetland página. 198 al 199

## Planes Semanales

### Lunes

Leer la selección de lectura semanal

### Martes

Escuchar actividades

### Miércoles

Repasar la selección de lectura semanal

### Jueves

Elegir una actividad escrita

### Viernes

Elegir una actividad hablando

## Actividades Semanales

Escuchando:

- **Aprender acerca de cómo viven las tortugas en una tierra de humedad:**

<https://www.uniteforliteracy.com/aza/wildlife/book?BookId=1300>

Escribiendo:

- Si la selección de lectura es no ficción, escribir un breve resumen de No-ficción, y buscar la idea principal incluyendo dos detalles:

**La idea principal es** \_\_\_\_\_.

**Unos de los detalles son** \_\_\_\_\_.

**Otros detalles son** \_\_\_\_\_.

- Si la selección es de ficción, escribir un breve resumen de ficción:

**Los personajes principales son** \_\_\_\_\_.

**El escenario es** \_\_\_\_\_.

**Principio,** \_\_\_\_\_.

**Continuación,** \_\_\_\_\_.

**final,** \_\_\_\_\_.

- Escribir acerca de las dos partes seleccionadas que tu consideras que son interesantes:

**Algo interesante de la selección fue** \_\_\_\_\_.

**Otras selecciones interesantes son** \_\_\_\_\_.

- Elegir una selección y escribe tu opinión acerca de esa selección:

**-Yo disfrute leyendo esta selección porque** \_\_\_\_\_.

**-Yo no disfrute leyendo esta selección porque** \_\_\_\_\_.

Hablando:

- **Cuéntale a un miembro familiar acerca de lo que sucedió en la imagen (dibujo o foto) o la imagen de la selección.**

- **Cuéntale a un miembro familiar acerca de la selección que leíste esta semana.**

- **Haz un dibujo acerca de algo importante que sucedió en la selección, y hablarle a alguien de tu dibujo.**

# Plan de aprendizaje del programa ELD en casa del 6<sup>to</sup> Grado

- *Expresar las partes importantes de la selección a un miembro familiar.*