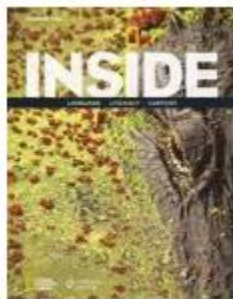


# Plan de aprendizaje del programa ELD en casa de 6° Grado

## Inside Level B



Level B  
Grade 6-8

### Selección de Lectura Semanal

*Roberto Clemente página. 508 al 516*

## Planes Semanales

### Lunes

Leer la selección de lectura semanal

### Martes

Escuchar actividades

### Miércoles

Repasar la selección de lectura semanal

### Jueves

Escribir una actividad escrita

### Viernes

Elegir una actividad hablada

## Actividades Semanales

### Escuchando

- Ir a la siguiente página y seleccionar "Build Background" para escuchar y ver video:  
**pagina 502 – librería Digital**

### Escribiendo – Escribe esto en tu cuaderno de escritura.

- Si la selección es de **FICCIÓN**:  
En la historia de \_\_\_\_\_, los **personajes** principales son \_\_\_\_\_.  
El **escenario** (Donde y cuando la historia toma lugar) es \_\_\_\_\_.  
El **conflicto** (problema) es \_\_\_\_\_.  
La **resolución** (como el problema fue resuelto) es \_\_\_\_\_.

El **tema** (idea principal) es \_\_\_\_\_.

**-PASOS DE LOS EVENTOS** (que sucede) – enumere cuatro cosas (4) **importantes** de los eventos para crear un párrafo:  
Al principio de la historia \_\_\_\_\_, después, \_\_\_\_\_, después de eso, \_\_\_\_\_, Finalmente, \_\_\_\_\_.

- Si la selección es **NO-FICCIÓN**:  
**Idea principal y detalles**: La selección es \_\_\_\_\_ habla acerca de \_\_\_\_\_.  
Un hecho interesante aprendí que es \_\_\_\_\_.  
Otro hecho interesante que aprendí es \_\_\_\_\_.  
Finalmente, esta información es importante porque \_\_\_\_\_.

### Hablando

- Para la selección de **FICCIÓN**: Encontrar alguien en casa y;
  - 1) Relatar la historia.
  - 2) Explicar porque el personaje principal tomo la decisión que hizo. ¿Tomarías la misma decisión? ¿Porque y porque no?
  - 3) ¿Como cambio el personaje desde el principio hasta el final de la historia?
  - 4) Di como cambiarías el final de la historia.
- Para la selección de **NO-FICCIÓN**: Busca alguien en casa y;
  - 1) Resumir contando la idea principal y compartir dos (2) **DETALLES** importantes.
  - 2) Explicar lo que aprendiste acerca de este tema que te parece emocionante e interesante.