

Plan de aprendizaje del programa ELD en casa del 1^{er} Grado

Alcance al nivel B



Historia Semanal

For Pete's Sake página. 8-29

Planes Semanales

Lunes

Leer historia

Martes

Escuchar actividades

Miércoles

Repasar la historia

Jueves

Elegir 1 actividad en la escritura

Viernes

Elegir 1 actividad hablada

Actividades en Rojo

Escuchando

- Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia: <https://www.storylineonline.net/books/stellaluna/>

Escribiendo

- Haz un dibujo de Pete y sus amigos los flamings. Dibujar 5 cosas en tu dibujo con el primer sonido de la palabra. Por ejemplo: "A" para "Alligator".
- Dibujar una foto de Stellaluna, Pip, Flitter, y flap. Poner 5 cosas en tu dibujo con el primer sonido de la palabra. Por ejemplo: "B" para "bat".

Hablando

- Mostrar a tu familia lo que escribiste y leer los sonidos de tu dibujo
- Decir a un miembro de la familia los nombres de los personajes de la historia de *Pete's Sake* and *Stellaluna*.

Actividades en Amarillo

Escuchando

- Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia: <https://www.storylineonline.net/books/stellaluna/>

Escribiendo

- Haz un dibujo de Pete y sus amigos los flamings. Dibujar 5 cosas en tu dibujo con todos los sonidos que escucho tu hijo. Por ejemplo: "Bek" por "beak". Al final de la página haga que su hijo escriba y complete la oración: Pete has _____. Ejemplo: Pete has green scales.
- Dibujar una foto de Stellaluna, Pip, Flitter, and flap. Dibujar 5 cosas en tu dibujo con todos los sonidos que tu hijo escucho. Por ejemplo: "Bek" por "beak". Al final de la página haga que su hijo escriba y complete la oración: Stellaluna has _____. Ejemplo: Stellaluna has big wings

Hablando

- Mostrar a un miembro de tu familia lo que escribiste y leer todos los dibujos y oraciones que escribiste acerca del personaje.
- Decirle a alguien de tu miembro familiar que historia de gusto más y mencionarles porque te gusto esta historia.

Actividades en Azul

Escuchando

- Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia: <https://www.storylineonline.net/books/stellaluna/>

Escribiendo

- Haz un dibujo de Pete y sus amigos los flamings. Dibujar 5 cosas en tu dibujo con todos los sonidos que escucho tu hijo, Por Ejemplo: "Bek" por "beak". Al final de la página has que tu hijo escriba múltiples oraciones acerca de cómo Pete es diferente a sus amigos flamings.
- Dibujar una foto de Stellaluna, Pip, Flitter, and flap. Dibujar 5 cosas en el dibujo de todos los sonidos que tu hijo haya escuchado. Ejemplo: "Bek" por "beak". Al final de la página haga que su hijo escriba múltiples oraciones acerca de cómo Stellaluna es diferente de Pip, Flitter, y Flap.

Hablando

- Mostrar a un miembro de tu familia lo que escribiste y leer todos los dibujos y oraciones que escribiste acerca del personaje.
- Hablarle a un miembro de la familia acerca de las dos historias en que son parecidas y en que son diferentes.