

# Plan de aprendizaje del programa ELD en casa del 1<sup>er</sup> Grado

## Alcance al nivel B



### Historia Semanal

*Slither, Slide, Hop and Run* página. 44-57

## Planes Semanales

Lunes

Leer historia

Martes

Escuchar actividades

Miércoles

Repasar la historia

Jueves

Elegir 1 actividad en la escritura

Viernes

Elegir 1 actividad hablada

### Actividades en Rojo

#### Escuchando

- Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia:  
<https://www.uniteforliteracy.com/unite/animals/book?BookId=1282>

#### Escribiendo

- Haz un dibujo de dos o más animales de *Slither, Slide, Hop and Run*. Dibujar 5 cosas en tu dibujo con el primer sonido de la palabra. Por ejemplo: "A" para "Alligator".
- Dibujar una foto de dos o más animales de *¿quién camino aquí?* Poner 5 cosas en tu dibujo con el primer sonido de la palabra. Por ejemplo: "B" para "bat".

#### Hablando

- Mostrar a tu familia lo que escribiste y leer los sonidos de tu dibujo
- Decir a un miembro de la familia los nombres de los animales de la historia de *Slither, Slide, Hop and Run* y *¿quién camino aquí?*.

### Actividades en Amarillo

#### Escuchando

- Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia:  
<https://www.uniteforliteracy.com/unite/animals/book?BookId=1282>

#### Escribiendo

- Haz un dibujo de dos o más animales de *Slither, Slide, Hop and Run*. Dibujar 5 cosas en tu dibujo con todos los sonidos que escucho tu hijo. Por ejemplo: "Bek" por "beak". Al final de la página haga que su hijo escriba y complete la oración: A snake can \_\_\_\_\_. Ejemplo: An Eagle can fly.
- Dibujar una foto de dos o más animales de *¿quién camino aquí?* Dibujar 5 cosas en tu dibujo con todos los sonidos que tu hijo escucho. Por ejemplo: "Bek" por "beak". Al final de la página haga que su hijo escriba y complete la oración: A bear has \_\_\_\_\_. Ejemplo: A bear has paws to dig.

#### Hablando

- Mostrar a un miembro de tu familia lo que escribiste y leer todos los dibujos y oraciones que escribiste acerca del personaje.
- Decirle a alguien de tu miembro familiar que historia de gusto más y mencionarles porque te gusto esta historia.

### Actividades en Azul

#### Escuchando

- Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia:  
<https://www.uniteforliteracy.com/unite/animals/book?BookId=1282>

#### Escribiendo

- Haz un dibujo de dos o más animales de *Slither, Slide, Hop and Run*. Dibujar 5 cosas en tu dibujo con todos los sonidos que escucho tu hijo, Por Ejemplo: "Bek" por "beak". Al final de la página has que tu hijo escriba múltiples oraciones acerca de cómo se mueven los animales de diferente manera.

- Dibujar una foto de dos o más animales *de ¿quién camino aquí?* Dibujar 5 cosas en el dibujo de todos los sonidos que tu hijo haya escuchado. Ejemplo: "Bek" por "beak". Al final de la página haga que su hijo escriba múltiples oraciones acerca de animales de *¿quiénes caminaron aquí que son diferentes y quienes son iguales?*

#### Hablando

- Mostrar a un miembro de tu familia lo que escribiste y leer todos los dibujos y oraciones que escribiste acerca del personaje.
- Hablarle a un miembro de la familia acerca de las dos historias en que son parecidas y en que son diferentes.