

Plan de aprendizaje del programa ELD en casa del 1^{er} Grado

Alcance al nivel B



Historia Semanal

If Maps Could Talk pagina. 210-223

Planes Semanales

Lunes

Leer historia

Martes

Escuchar actividades

Miércoles

Repasar la historia

Jueves

Elegir 1 actividad en la escritura

Viernes

Elegir 1 actividad hablada

Actividades en Rojo

Escuchando

Presione abajo para escuchar la historia: <https://safeYouTube.net/w/ZzH7>

Escribiendo

- Dibuja un mapa de tu cuarto. Etiqueta 5 cosas en tu mapa con todos los primeros sonidos de las palabras que escuchaste. Por ejemplo: "B" para "Bed".
- Dibuja un mapa de tu casa. Etiqueta 5 cosas en tu mapa con los primeros sonidos de la palabra. Por ejemplo: "B" para "Bathroom".

Hablando

- Mostrar tu mapa a tu familia lo que escribiste y leer los sonidos de tu dibujo.

- Canta estas canciones:

<https://safeYouTube.net/w/t8H7>

<https://safeYouTube.net/w/wCH7>

Actividades en Amarillo

Escuchando

Presione abajo para escuchar la historia: <https://safeYouTube.net/w/ZzH7>

Escribiendo

- Dibuja un mapa de tu cuarto. Etiqueta 5 cosas en tu mapa con todos los sonidos que escucho tu hijo. Por ejemplo: "Bot" por "Boat". Al final de la página haga que su hijo escriba y complete la oración: *In my room I have a _____ because _____.* Ejemplo: *In my room I have a dresser to put my clothes.*
- Haz un dibujo de tu casa. Etiqueta 5 cosas en tu mapa con todos los sonidos que tu hijo escucho. Por ejemplo: "Bot" por "Boat". Al final de la página haga que su hijo escriba y complete la oración: *I have _____ bedrooms in my house. I have _____ bathrooms in my house.* Ejemplo: *I have 3 bedrooms in my house.*

Hablando

- Mostrar a un miembro de tu familia tu mapa y leer todas las etiquetas del mapa.
- Leer las siguientes canciones:
<https://safeYouTube.net/w/t8H7>
<https://safeYouTube.net/w/wCH7>

Actividades en Azul

Escuchando

Presione abajo para escuchar la historia: <https://safeYouTube.net/w/rdH7>

Escribiendo

- Haz un mapa de tu cuarto. Etiqueta 5 cosas en tu mapa de todos los sonidos que escucho tu hijo, Por Ejemplo: "Dresser" por "dresser". Al final de la página has que tu hijo escriba múltiples oraciones acerca de las diferentes cosas que se encuentra en tu cuarto y para que se utilizan.
- Haz un mapa de tu casa. Etiqueta 5 cosas de tu mapa de todos los sonidos que tu hijo haya escuchado. Ejemplo: "Closit" por "Closet". Al final de la página haga que su hijo escriba múltiples oraciones acerca de como su casa se ve por dentro y por fuera. Y cuál es la diferencia de la casa de sus amigos y la casa de él.

Hablando

- Mostrar a un miembro de tu familia tu mapa y leer todos los dibujos y de que escribiste. Canta las siguientes canciones:

<https://safeYouTube.net/w/t8H7>

<https://safeYouTube.net/w/wCH7>