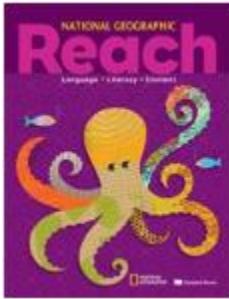


Plan de aprendizaje del programa ELD en casa del 2^{do} Grado

Alcance al nivel C



Historia Semanal

In a Mountain Community pagina. 374-387

Planes Semanales

Lunes

Leer Historia

Martes

Escuchar Actividades

Miércoles

Repasar la historia

Jueves

Elegir 1 actividad en la escritura

Viernes

Elegir 1 actividad hablada

Actividades en Rojo

Escuchando

Presione abajo para escuchar la historia:

<https://www.uniteforliteracy.com/unite/friends/book?BookId=1469>

Escribiendo

- Haz un dibujo que vaya con la historia, agrega una descripción y un subtítulo.
- Escribir acerca cual fue tu parte favorita de la historia. I like ___

Hablando

- Cuéntale a un miembro de la familia acerca del escenario y el personaje de la historia ("The setting is...")
- Cuéntale a un miembro de la familia 1 o 2 hechos nuevos que aprendiste de la historia. ("I learned...")

Actividades en Amarillo

Escuchando

Presione abajo para escuchar la historia:

<https://www.uniteforliteracy.com/unite/friends/book?BookId=1469>

Escribiendo

- Escriba 2 a 3 oraciones que describa a un personaje de la historia. Utilizando detalles de la historia.
- Escriba 2 a 3 oraciones acerca sobre hechos interesantes que aprendiste sobre la historia.

Hablando

- Cuéntale a un miembro de la familia los principales eventos de la historia (Principio...a continuación ...después...Final)
- Pregúntale a un miembro de la familia 2 a 4 preguntas acerca sobre el tema de la historia.

Actividades en Azul

Escuchando

Presione abajo para escuchar la historia:

<https://www.uniteforliteracy.com/unite/friends/book?BookId=1469>

Escribiendo

- Escribir un párrafo explicando las cosas nuevas que aprendiste de la historia.
- Escriba un párrafo dando tu opinión acerca de la historia. Dando detalles acerca de que te gusto y no te gusto.

Hablando

- Hablarle a un miembro de la familia sobre la conexión que tengas con la historia (¿Que te hizo recordar de tí?)
- Explicar a un miembro de la familia que es lo que hace una historia ficticia y no ficticia.