

Alcance al nivel D



Historia Semanal

Quicksand: when Earth Turns to liquid Pagina. 314- 325

Planes Semanales

Lunes

Leer la historia de la Semana

Martes

Escuchar actividades

Miércoles

Repasar la historia de la semana

Jueves

Elegir una actividad en la escritura

Viernes

Elegir una actividad hablada

Actividades en Rojo

● **Escuchando:** Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia:
<https://www.uniteforliteracy.com/unite/earthandsky/book?BookId=171>

Escribiendo

- Dibujar una escena de la historia y marcar la imagen con tres palabras claves y vocabulario. Escribir una oración de cada palabra.
 - Hacer un libro sin palabras escritas y solamente dibuje la historia en imagines(dibujos).
- Hablando**
- Explique a alguien sobre que te gusto de la historia y por qué.
 - Muestre su libro sin palabras a alguien y describir la historia con tus propias palabras.

Actividades en Amarillo

● **Escuchando:** Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia:
<https://www.uniteforliteracy.com/unite/earthandsky/book?BookId=171>

Escribiendo

- Relate la historia en secuencia utilizando dibujos. Hacer un dibujo del principio, a mediados y final de la historia. Describir cada imagen y escribir una oración utilizando palabras de transición de la historia del (Principio, mediados, final).
- Explique la idea principal de la historia. Indique la idea principal, incluyendo 3 detalles, hechos y conclusiones. Incluya palabras de transición (Primer detalle, un segundo detalle y detalle final).

Hablando

- Lee tu historia a alguien y pídeles que te la relaten de lo que escucharon de tu historia.
- Cuéntale a un miembro de la familia cual es la idea principal de la historia de la semana con tres detalles y hechos de apoyo.

Actividades en Azul

● **Escuchando:** Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia:
<https://www.uniteforliteracy.com/unite/earthandsky/book?BookId=171>

Escribiendo

- Explicar la idea principal de la historia. Incluir una introducción, tres detalles incluyendo palabras de transición (primer detalle, segundo detalle y detalle final) incluir detalles de apoyo con palabras de transición como (lo que dijo el autor, de acuerdo con el texto, página leída) y una conclusión.
- ¿Cuál es tu opinión de la historia? Expresar tu opinión, escribir 3 razones, apoyar cada evidencia del texto y volver expresar tu opinión.

Hablando

- Evaluar el propósito del autor (Persuadir, entretener o informar) y defender el propósito de la evidencia de la historia.
- Compartir tu opinión y describir que es lo que agregarías y cambiarías en la historia. Cerciórate de explicar tus razones y el por qué...