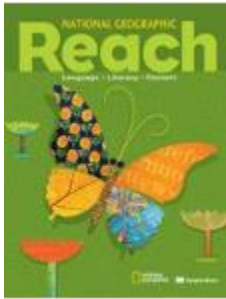


# Plan de aprendizaje del programa ELD en casa del 4<sup>to</sup> Grado

## Alcance al nivel E



### Historia semanal

*The Fungus That Ate My School* página. 290 al 301

## Planes Semanales

### Lunes

Leer historia

### Martes

Escuchar actividades

### Miércoles

Repasar la historia

### Jueves

Elegir 1 actividad escrita

### Viernes

Elegir 1 actividad hablada

## Actividades en Rojo

### Escuchando

- Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia:  
<https://www.uniteforliteracy.com/aza/wildlife/book?BookId=1415>

### Escribiendo

- Mi parte favorita de la historia fue \_\_\_\_\_. Me gusto esta parte porque \_\_\_\_\_.
- La idea principal de la historia es \_\_\_\_\_. Los dos detalles importantes son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

### Hablando

- Decirle a un miembro de la familia que es lo que sucedió al principio de la historia.
- Decirle a un miembro de la familia dos cosas que aprendió de la selección.

## Actividades en Amarillo

### Escuchando

- Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia:  
<https://www.uniteforliteracy.com/aza/wildlife/book?BookId=1415>

### Escribiendo

- Escribir un párrafo de la historia para resumir y decir lo que paso al principio, mediados y final de la historia. Incluyendo palabras de transición como principio, a continuación, y final.
- Escribir un párrafo donde cuentas la idea principal y dar dos detalles de apoyo que respalde la idea principal de la historia.

### Hablando

- Describir los personajes de la historia (s) y el escenario de la historia.
- Decirle a un miembro de la familia tres hechos acerca de la selección.

## Actividades en Azul

### Escuchando

- Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia:  
<https://www.uniteforliteracy.com/aza/wildlife/book?BookId=1415>

### Escribiendo

- Escribir varios párrafos dando tu opinión acerca de la historia. Asegúrese de incluir varias razones para apoyar su opinión.
- ¿Cuál es el propósito (razón) del autor para escribir esta historia si es para (persuadir, entretener, o informar)? Escriba varios párrafos donde explica lo entendido. Incluir varios ejemplos de la historia donde apoya su decisión.

### Hablando

- Relate los eventos más importantes de la historia (en la secuencia correcta) a un miembro de la familia.
- Decirle a un miembro de la familia si esta historia fue ficción o no ficción y explicar el por qué.