

Plan de aprendizaje del programa ELD en casa del 4° Grado

Alcance al nivel E



Historia semanal

Buffalo Music pagina. 498-513

Planes Semanales

Lunes

Leer historia

Martes

Escuchar actividades

Miércoles

Repasar la historia

Jueves

Elegir 1 actividad escrita

Viernes

Elegir 1 actividad hablada

Actividades en Rojo

Escuchando

- Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia:
<https://www.uniteforliteracy.com/nca/books/book?BookId=1401>

Escribiendo

- Mi parte favorita de la historia fue _____. Me gusto esta parte porque _____.
- La idea principal de la historia es _____. Los dos detalles importantes son _____ y _____.

Hablando

- Decirle a un miembro de la familia que es lo que sucedió al principio de la historia.
- Decirle a un miembro de la familia dos cosas que aprendió de la selección.

Actividades en Amarillo

Escuchando

- Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia:
<https://www.uniteforliteracy.com/nca/books/book?BookId=1401>

Escribiendo

- Escribir un párrafo de la historia para resumir y decir lo que paso al principio, mediados y final de la historia. Incluyendo palabras de transición como principio, a continuación, y final.
- Escribir un párrafo donde cuentas la idea principal y dar dos detalles de apoyo que respalde la idea principal de la historia.

Hablando

- Describir los personajes de la historia (s) y el escenario de la historia.
- Decirle a un miembro de la familia tres hechos acerca de la selección.

Actividades en Azul

Escuchando

- Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia:
<https://www.uniteforliteracy.com/nca/books/book?BookId=1401>

Escribiendo

- Escribir varios párrafos dando tu opinión acerca de la historia. Asegúrese de incluir varias razones para apoyar su opinión.
 - ¿Cuál es el propósito (razón) del autor para escribir esta historia si es para (persuadir, entretener, o informar)? Escriba varios párrafos donde explica lo entendido. Incluir varios ejemplos de la historia donde apoya su decisión.
- ### Hablando
- Relate los eventos más importantes de la historia (en la secuencia correcta) a un miembro de la familia.
 - Decirle a un miembro de la familia si esta historia fue ficción o no ficción y explicar el por qué.