

Plan de aprendizaje del programa ELD en casa del 5^{to} Grado

Alcance al nivel F



Historia Semanal

One Well página. 306 al 323

Planes Semanales

Lunes

Leer historia

Martes

Escuchar actividades

Miércoles

Repasar la historia

Jueves

Elegir 1 actividad escrita

Viernes

Elegir 1 actividad hablada

Actividades en Rojo

Escuchando. Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia:

- <https://www.uniteforliteracy.com/unite/earthandsky/book?BookId=1526>

Escribiendo

- Si la selección si la historia es No-ficción, escribir un breve resumen de no- ficción, Encuentra la idea principal y 2 detalles:
La idea principal es _____ . Un detalle es _____ . Otro detalle es _____ .
- Si la selección de la historia es ficción, escribir un breve resumen de ficción:
Los principales personajes son _____ . El escenario es _____ . Principio, a continuación, final.

Hablando

- Cuéntele a alguien lo que sucedió en la imagen o foto seleccionada.
- Actuar las partes seleccionadas a alguien.

Actividades en Amarillo

Escuchando. Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia:

- <https://www.uniteforliteracy.com/unite/earthandsky/book?BookId=1526>

Escribiendo: ¡Escribir por lo menos un párrafo o si puedes escribir más! Empezar con una de estas oraciones elegidas:

- Escribe acerca de las 2 partes seleccionadas que te pareció que fue interesante:
Algo interesante de la selección fue _____ . Otra parte interesante fue _____ .
- Elegir una de la selección y escribir tu opinión acerca de esa selección:
-disfrute o no disfrute en leer esta selección porque _____ .

Hablando

- Cuéntale a alguien sobre la selección que leíste esta semana.
- Haga un dibujo de algo importante que sucedió y háblele a alguien sobre su dibujo.

Actividades en Azul

Escuchando. Presione en el enlace de abajo para escuchar la historia:

- <https://www.uniteforliteracy.com/unite/earthandsky/book?BookId=1526>

Escribiendo

- Explique y escriba la idea principal de la historia. Incluyendo una introducción, tres detalles con palabras en transición y conclusión.
- ¿Cuál es tu opinión sobre la historia? Expresa tu opinión, escriba tres razones, mostrarr cada razón con un texto de evidencia y vuelva a expresar su opinión.

Hablando

- Díglele a alguien cual es propósito del autor si es (persuadir, entretener o informar) y compruebe el propósito con una evidencia de la selección.
- Comparta su opinión y describa que es lo que cambiaría y agregaría en la historia. Cerciórese de explicar su razón y el porqué.