

ក្រមច្បាប់អប់រំផ្ទះកំប៉ងសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា (ESEA) ត្រូវបានអនុម័តក្នុងឆ្នាំ 1965 ជាផ្លូវការដោយសេនាត និងប្រធានាធិបតី។ ក្រមច្បាប់ ESEA ធ្វើឱ្យមានការយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើលទ្ធភាពទទួលបានការអប់រំសមស្របសម្រាប់សិស្សរាល់គ្នា។ វាបង្កើតនូវបទដ្ឋានកម្រិតខ្ពស់នៃការអប់រំក្នុងតំបន់ និងរដ្ឋផ្សេងៗ ជាផ្លូវការដោយការផ្តល់សំណូមពរការបន្តសុពលភាពចុងក្រោយនៃ ESEA ក្នុងឆ្នាំ 2001 ដែលគេស្គាល់ថាជាក្រមច្បាប់មិនបោះបង់ចោលគ្រប់គុណភាព សាលារៀនត្រូវតែផ្តល់ជូនមតិកិច្ចការទទួលបានដំណឹង

1. លក្ខខណៈសម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យនៃក្រុមបង្រៀន និងអ្នកជំនួយការបង្រៀន
2. ការជូនដំណឹង បុរសិទ្ធិប្រកួតប្រជែងគ្នា មិនមានលក្ខខណៈសម្រាប់ការបង្រៀនគ្រប់គុណភាព
3. របាយការណ៍សមិទ្ធផលសិស្សសម្រាប់
4. ការជូនដំណឹង បុរសិទ្ធិសាលាបង្រៀនមិនល្អ ហើយត្រូវបានកំណត់អត្រាសញ្ញាណថាជាសាលាអាទិភាព ផ្តល់សំខាន់ និង/ឬទៀតមាន

បុគ្គលិក Title I, Part A

នាយក Title I/LAP

Gayle Pauley (360) 725-6100

ជំនួយការនាយក

Kevan Saunders (360) 725-6100

អ្នកគ្រប់គ្រងកម្មវិធី

Bill Paulson (360) 725-6104

Larry Fazzari (360) 725-6189

Mary Jo Johnson (360) 725-6103

Jody Hess (360) 725-6171

John Pope (360) 725-6172

Penélope Mena (360) 725-6069

Petrea Stoddard, CPA (360) 725-6169

បុគ្គលិកគាំទ្រ

Julie Chace (360) 725-6167

Tony May (360) 725-6231

www.k12.wa.us
 Old Capitol Building
 PO Box 47200
 Olympia, WA 98504-7200

www.ed.gov/esea
 1-800-USA-LEARN
 (1-800-872-5327)

OSPI ផ្តល់នូវសិទ្ធិសម្រាប់កុមាររាល់គ្នា ក្នុងការទទួលបានការអប់រំសមស្រប និងការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពរបស់គេ។ ការអប់រំសមស្របនេះ គឺជាលទ្ធផលនៃការអប់រំដែលបានផ្តល់ឱ្យសិស្សរាល់គ្នា មានសិទ្ធិសម្រាប់ការអប់រំសមស្រប និងការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពរបស់គេ។ ការអប់រំសមស្របនេះ គឺជាលទ្ធផលនៃការអប់រំដែលបានផ្តល់ឱ្យសិស្សរាល់គ្នា មានសិទ្ធិសម្រាប់ការអប់រំសមស្រប និងការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពរបស់គេ។ ការអប់រំសមស្របនេះ គឺជាលទ្ធផលនៃការអប់រំដែលបានផ្តល់ឱ្យសិស្សរាល់គ្នា មានសិទ្ធិសម្រាប់ការអប់រំសមស្រប និងការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពរបស់គេ។



Title I, Part A



Office of Superintendent of Public Instruction, Title I/LAP Department

លក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈ

មាតាបិតាកុមារនៅសាលាដែលទទួលបានហិរញ្ញប្បទាន Title I, Part A មានសិទ្ធិសុំនឹងទទួលបានព័ត៌មានស្តីពីលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈនៃគ្រូបង្រៀន និងអ្នកជំនួយការបង្រៀនក្នុងអាការសាលារៀន ហើយយ៉ាងហោចណាស់ គ្រូរួមមានលក្ខខណៈដូចខាងក្រោម៖

គ្រូបង្រៀនដែលមានលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈ

- ថាគ្រូបង្រៀនមានបំពេញតាមលក្ខខណៈគម្រោងនៃលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈនិងការទទួលស្គាល់របស់រដ្ឋសម្រាប់កម្មវិធីថ្នាក់ និងមុខវិជ្ជាបង្រៀនដទៃទៀត
- ថាគ្រូបង្រៀនមានទទួលបានបញ្ជីបញ្ជីបញ្ជីបញ្ជីបញ្ជី ឬជាប់លក្ខខណៈគម្រោងដទៃ ដល់តាមរយៈនៃលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈនៃគម្រោងគ្រូបង្រៀនលើកលែង ព្រមទាំង
- ថាគ្រូបង្រៀនមានសញ្ញាបត្រឧត្តមសិក្សា និងក្រៅឧត្តមសិក្សាដទៃទៀត រាប់បញ្ចូលទាំងវិញ្ញាបនបត្រក្រៅឧត្តមសិក្សា និងសញ្ញាបត្របន្តថ្នាក់មេរៀនក៏ដូចជាមុខជំនាញដទៃផងទៀតលើ

អ្នកជំនួយការបង្រៀន

[ប្រសិនបើកុមារទទួលបានសេវាពីអ្នកជំនួយការបង្រៀន មាតាបិតាមានសិទ្ធិទទួលបានស្នើសុំព័ត៌មានស្តីពីលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈរបស់អ្នកជំនួយការ ជួនកាល អ្នកជំនួយការបង្រៀនក៏គ្រូបង្រៀនហៅថាសហការីគ្រូផងដែរ។ ជំនួយការបង្រៀនគ្រូបង្រៀនជួយឱ្យគ្រូបង្រៀនដោយមធ្យម និងចាត់តាំងទៅតាមថ្នាក់រៀន។ អ្នកកាន់តួនាទីនេះផ្តល់នូវជំនួយក្នុងការបង្រៀនដោយគាំទ្រដល់ការបណ្តុះបណ្តាលដល់ផ្ទះលើផ្ទះដោយគ្រូក្នុងថ្នាក់។

អ្នកជំនួយការបង្រៀនទាំងអស់ដល់បំពេញករណីយកិច្ចបង្រៀន និងទទួលបានហិរញ្ញប្បទាន Title I, Part A ព្រមទាំងអ្នកជំនួយការបង្រៀនដល់បំពេញករណីយកិច្ចបង្រៀនក្នុងអាការទូទាំងសាលា Title I, Part A គ្រូរកបំពេញតាមលក្ខខណៈគម្រោងជាក់លាក់នានា៖

- បញ្ចប់ការសិក្សាយ៉ាងហោចណាស់មានពីរឆ្នាំនៅស្ថាប័នអប់រំកម្មវិធីឧត្តមសិក្សា ឬ
- ទទួលបានបរិញ្ញាបត្ររង ឬសញ្ញាបត្រឧត្តមសិក្សា ឬក៏
- បំពេញតាមបទដ្ឋានគុណភាពខ្ពស់ តាមរយៈ៖
 - រង្វាយតម្កល់អ្នកជំនួយការបង្រៀន ETS ឬ
 - កម្មវិធីចុះកម្មវិធីសិក្សាជាអ្នកជំនួយការអប់រំនៃរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោនដែលទទួលបានស្នើសុំមួយ។

ព័ត៌មានបន្ថែមទាក់ទងនឹងលក្ខខណៈគម្រោងនៃអ្នកជំនួយការបង្រៀន Title I, Part A អាចនឹងបរិច្ចាគលើលានតាមរយៈ៖

www.k12.wa.us/Paraeducators/pubdocs/ParaeducatorGuidelines.pdf

ការជូនដំណឹង ប្រសិនបើគ្រូបង្រៀនកុមារមិនមានលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈ

មាតាបិតាគ្រូរកទទួលបានសិទ្ធិជូនដំណឹងទាន់ពេលវេលាមួយថា កូនរបស់ខ្លួនគ្រូបង្រៀនចាត់តាំង ឬគ្រូបង្រៀនបង្រៀនចុះវិធីជាមួយសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈដោយគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាសិក្សាសុទ្ធសម្បូរ ដល់កុមារលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈ។ សូមសួរដៃយល់បន្ថែមអំពីលក្ខខណៈគម្រោងគ្រូបង្រៀននិងអ្នកជំនួយការបង្រៀនលើបណ្តាញតាមរយៈ៖ www.k12.wa.us/TitleIIA/

របាយការណ៍សមិទ្ធផលសិក្សាសិស្សសរុប
រាល់ឆ្នាំ សាលាដែលទទួលបានហិរញ្ញប្បទាន Title I, Part A គ្រូរកផ្តល់ជូនមាតាបិតាគ្រូរករបាយការណ៍សិស្សសរុបរៀងខ្លួន ដោយផ្តល់ឱ្យរាល់ពួកគេក្រុមគ្រូគ្រូរកសិស្សសរុបនៃកូនរបស់ពួកគេទៅតាមរង្វាយតម្កល់ដៃយល់ យ៉ាងហោចណាស់ ការអាន សិល្បៈភាសា និងគណិតវិទ្យា។

សាលាដែលគ្រូរកកំណត់អត្តសញ្ញាណជាអាទិភាព ផ្តល់ព័ត៌មាន និង/ឬទ្រឹមត្រូវមាន

មាតាបិតាគ្រូរកទទួលបានដំណឹងថាគ្រូរកសាលារៀនដែលកូនរបស់ខ្លួនកំពុងចូលរៀនជាសាលាកម្មវិធី និងគ្រូរកកំណត់អត្តសញ្ញាណជាអាទិភាព ផ្តល់ព័ត៌មាន និង/ឬទ្រឹមត្រូវមានដទៃទៀត OSPI ផ្តល់ការកំណត់អត្តសញ្ញាណសាលានេះតាមមធ្យមភាគពិនិត្យនិងគណិតវិទ្យារយៈពេលបីឆ្នាំរបស់សាលាពីការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋ និង/ឬអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា។

សាលាទាំងនេះមានសិទ្ធិទទួលបានការទូរទាញនិងសេវាកម្មបន្ថែម ហើយគ្រូរកគ្រូរកឱ្យអនុវត្តជំហានដូចខាងក្រោម៖

- ចូលរួមក្នុងការផ្តល់រង្វាយតម្កល់កំណត់ចំណុចខ្ពស់និងការប្រយោជន៍របស់សាលា និងទទួលបានសេវាសន្តិសុខសិស្សសម្រាប់សិស្សសុខុមាលៈ ជំហានទាំងនេះគ្រូរកទទួលបានការយល់ព្រមពីការិយាល័យអនុវត្តបទដ្ឋានគុណភាពសាលា៖
- អនុវត្តជំហានទាំងនេះ ហើយគ្រូរកពិនិត្យមើលព័ត៌មានផ្តល់ដោយម៉ូឌុលជាសាលារៀនកំពុងចុះវិធីនៃមុខ ព្រមទាំង
- ជំរុញការចូលរួមពីមាតាបិតា និងសហគមន៍សាលាក្នុងកិច្ចការកែលម្អសាលារៀន។

សូមសួរដៃយល់បន្ថែមអំពីការកំណត់អត្តសញ្ញាណសាលានិងការពិពណ៌នាលើបណ្តាញតាមរយៈ៖ www.k12.wa.us/StudentAndSchoolSuccess

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមស្តីពី Title I, Part A សូមចូលមើលយើងលើបណ្តាញតាមរយៈ៖ <http://www.k12.wa.us/TitleI>