《初等和中等教育法案》(ESEA) 于 1965 年通过，是“向贫穷开战”计划的一部分。 ESEA 法案提醒人们关注平等接受教育的问题。 它设立了高标准，确立州及地方教育机构的责任。 2001 年通过的《有教无类法案》是 ESEA 最后一次重新授权变革的组成部分，学校必须向家长提供以下信息:

1. 教师和辅教人员职称等级
2. 孩子的教师是否非常合格的通知
3. 学生个人成绩报告
4. 学校是否基础薄弱，被确定为优先、重点及/或新兴教育机构的通知

Title I, Part A 工作人员

Title I/LAP 主任
Gayle Pauley (360) 725-6100

主任助理
Kevan Saunders (360) 725-6100

计划监督员
Bill Paulson (360) 725-6104
Larry Fazzari (360) 725-6189
Mary Jo Johnson (360) 725-6103
Jody Hess (360) 725-6171
John Pope (360) 725-6172
Penélope Mena (360) 725-6069
Petrea Stoddard, CPA (360) 725-6169

支持人员
Julie Chace (360) 725-6167
Tony May (360) 725-6231

www.k12.wa.us
Old Capitol Building
PO Box 47200
Olympia, WA 98504-7200

www.ed.gov/esea
1-800-USA-LEARN
(1-800-872-5327)

OSPI 提供平等参与所有项目和服务的机会，杜绝基于性别、种族、信条、宗教信仰、肤色、原国籍、年龄、光荣退伍军人或现役军人、性取向（包括性别表达或性别身份）、存在任何感官、精神或身体残疾，或残疾人士使用受过训练的导盲犬或服务类动物等行为的歧视。 您可以拨打电话 (360) 725-6162 或写信至 P.O. Box 47200 Olympia, WA 98504-7200， 直接向公平和民权办公室主管提出有关歧视的问题和申诉。

家长知情权

Title I, Part A

Office of Superintendent of
Public Instruction,
Title I/LAP Department

Chinese

职称等级

获得 Title I，Part A 资助之学校的学生家长有权索取并接收学校教师及辅教人员之职称等级的信息，至少包含以下信息：

高素质教师

- 教师是否达到所教年级及学科的州资格条件和认证要求，
- 教师是否取得应急性或有条件证书，凭借此证书获得州资格认证的豁免，以及
- 教师拥有哪类本科和研究生学位，包括毕业证书和其他学位、主攻专业或领域。

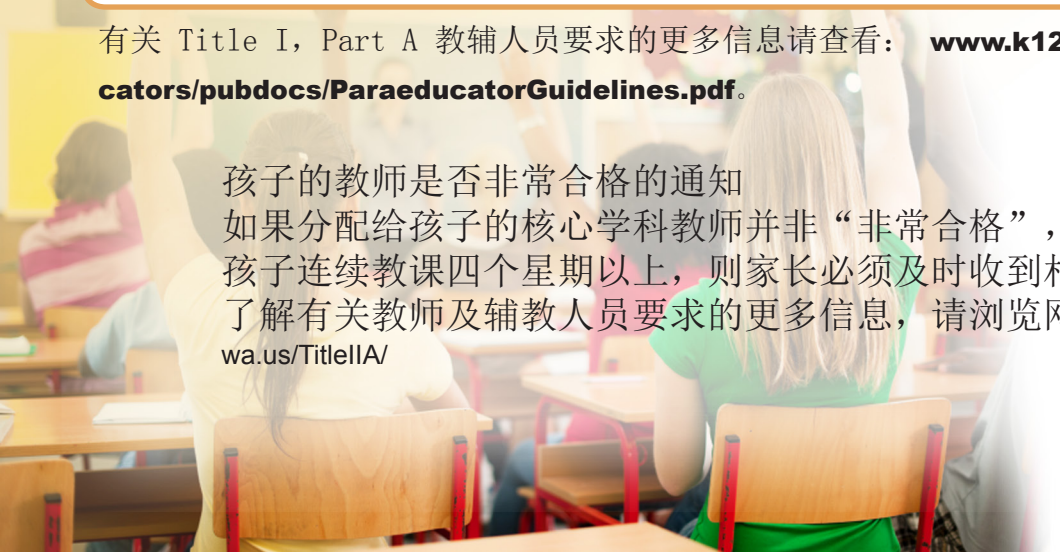
辅教人员

如果辅教人员向孩子提供服务，家长有权接收或索取关于辅教人员职称等级的信息。 辅教人员有时称为助教。 辅教人员由区雇佣，分配到各个教室。 他们提供额外的教学帮助，补充课堂教师的教学内容。

所有履行教学职责并获得 Title I，Part A 资助的教辅人员及在 Title I，Part A 学校教室履行教学职责的所有辅教人员必须达到特定要求：

- 至少完成两年高等学校的教育学习；或
- 获得大专文凭或更高文凭；或
- 通过以下一种方式达到高水平：
  - ETS ParaPro 评估或
  - 批准的华盛顿州准教师学徒计划。

有关 Title I，Part A 教辅人员要求的更多信息请查看： **www.k12.wa.us/Paraeducators/pubdocs/ParaeducatorGuidelines.pdf**。



孩子的教师是否非常合格的通知

如果分配给孩子的核心学科教师并非“非常合格”，或该教师已为孩子连续教课四个星期以上，则家长必须及时收到相关通知。 如需了解有关教师及辅教人员要求的更多信息，请浏览网站：www.k12.wa.us/TitleIIA/

学生学科成绩报告

获得 Title I，Part A 资助的学校，每年必须向家长提供学生个人成绩报告，以便他们了解自己孩子至少在阅读、语言艺术和数学的州评估中所取得的学业成绩。

学校被确定为优先、重点及/或新兴教育机构

家长必须知道，他们孩子就读的学校是否基础薄弱，被确定为优先、重点及/或新兴教育机构。 OSPI 根据学校三年在全州范围的测试中所取得的阅读与数学平均分及/或毕业率来鉴定学校。

这些学校有资格获得额外的支持与服务，需要采取以下步骤：

- 参与评估，了解自己学校的优势与挑战，获得改进建议；
- 确定学校接下来为提高学生学习成绩所采取的措施。 这些措施需由公共教育厅批准；
- 实施措施并检验各种信息，以确定学校正在不断改进；以及
- 让家长和学校社区参与改进工作。

如需了解有关学校鉴定与描述的更多信息，请浏览网站：
www.k12.wa.us/StudentAndSchoolSuccess

有关 Title I，Part A 的更多信息，
请访问我们的网站 ：

http://www.k12.wa.us/TitleI